

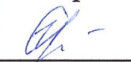
Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Красноярский педагогический колледж № 2»

УТВЕРЖДЕН

решением Конференции работников
и обучающихся КГБПОУ
«Красноярский педагогический колледж № 2»
(протокол от 03.04.2023 №1)



И.о. директора

 И.Н. Маркина

« 03 »  2023 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

(январь – декабрь 2022 года)

Красноярск, 2023

I. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Система управления организации

Управление организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и действующим Уставом.

Основные направления деятельности организации сформулированы в Программе развития колледжа 2018-2022 гг., плане работы на 2021-2022 учебный год.

Организационная структура Колледжа включает отделения, отделы, цикловые комиссии и иные структурные подразделения, осуществляющие образовательную, информационно-аналитическую, научно-исследовательскую, методическую, финансово-экономическую и иную деятельность, предусмотренную законодательством РФ и Уставом.

Основными структурными подразделениями Колледжа, организующими и обеспечивающими деятельность учреждения по реализации программ среднего профессионального образования, являются:

- **учебный отдел**, обеспечивающий управление процессом профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, определяет подходы, требования к организации учебной, производственной (профессиональной), преддипломной практики студентов; координирует работу входящих в отдел структурных подразделений: «Отделения дошкольного и дополнительного образования детей», «Отделения социально-гуманитарных специальностей», «Отделения переподготовки и повышения квалификации», «Отдела качества», «Центра содействия трудоустройства выпускников», цикловых комиссий по специальностям Колледжа;

- **научно-методический отдел** содействует разработке стратегических направлений развития Колледжа, осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ОПОП специальностей, реализуемых в колледже и со спецификациями стандартов компетенций; координирует работу лаборатории информационно-коммуникационных технологий, библиотеки по информационно-методическому и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса, Специализированных центров компетенции: «Дошкольное воспитание», «Социальная работа», «Дополнительное образование детей и взрослых», лаборатории реализации национального проекта «Образование»;

- **социально-педагогический отдел** создает условия для профессионального воспитания будущих специалистов, обеспечивает студентам Колледжа различные виды социальной и педагогической поддержки, организует пространство досуговой деятельности студентов;

- **бухгалтерия** планирует и организует финансовую деятельность Колледжа, обеспечивая эффективное использование материальных и финансовых средств;

- **административно-хозяйственный отдел** создает материально-технические и социально-бытовые условия в соответствии с действующими санитарными правилами и противопожарными нормами в образовательных учреждениях, создает доступную среду для обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья.

Руководители структурных подразделений колледжа проводят свою работу в соответствии с Уставом, Программой развития Колледжа, планами работы колледжа на текущий год, должностными инструкциями и другими локальными документами Колледжа. Руководители структурных подразделений колледжа несут ответственность за достижение

целей в области качества, планирования, результатов и эффективного управления в рамках своих функциональных направлений.

Коллегиальными органами управления организацией являются: общее собрание (конференция) работников и обучающихся, педагогический совет, административный и научно-методический советы.

Для решения оперативных вопросов в организации действует - административная планерка и другие организационные формы управления. Составы организационных форм управления согласовываются и утверждаются приказом, режим работы организован в соответствии с циклограммой.

Планирование деятельности организации ориентировано на выполнение целевых установок, сформулированных в концептуальных и программных федеральных и региональных документах, а также на выполнение государственного задания, установленного учредителем.

Информационная открытость деятельности колледжа обеспечивается в соответствии со ст.29 Федерального Закона «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

Созданы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности колледжа, и обеспечен доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

1.2. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

1.2.1. Наличие системы менеджмента качества

В колледже разработана Политика в области качества, определена Концепция управления качеством профессиональной подготовки студентов по специальностям Колледжа, профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

В Колледже разработана, задокументирована, внедрена, поддерживается в рабочем состоянии система менеджмента качества (далее СМК). СМК представляет совокупность мероприятий, методов и средств, обеспечивающих качественное профессиональное обучение специалистов – на всех этапах: от проектирования до удовлетворения требований потребителей. С целью функционирования СМК:

- определены процессы, необходимые для системы менеджмента качества, последовательность и взаимодействие этих процессов, критерии и методы, необходимые для обеспечения их результативности;

- разработана матрица ответственности и полномочий для распределения ответственности и полномочий применительно к процессам СМК Колледжа. Обязанности, права, ответственность и взаимодействие персонала, который руководит, выполняет и проверяет работы, влияющие на качество, определены и установлены в локальных документах Колледжа;

- определены ресурсы, необходимых для поддержки процессов, их мониторинга, измерения и анализа;

- выстроена система действий, необходимых для достижения запланированных результатов и постоянного улучшения процессов;

- организована регулярная внутренняя проверка и оценка эффективности функционирования с целью её дальнейшей корректировки.

В целом, построение системы менеджмента качества позволило образовательному учреждению:

- разработать многоуровневую и взаимосвязанную систему планирования и контроля деятельности ОУ, включающей программу развития образовательного учреждения, годовые планы отделов, отделений, цикловых комиссий, отдельных процессов;
- разработать механизм взаимодействия с работодателями по подготовке специалистов, включая определение и анализ требований работодателей к содержанию и качеству практической подготовки будущих специалистов;
- выстроить систему мониторинга процесса, результатов реализации профессиональных образовательных программ, ориентированного на постоянное улучшение за счет систематической оценки качества образовательной услуги, своевременной разработки предупреждающих и корректирующих действий, определения соответствия уровня и качества подготовки специалистов требованиям федерального государственного образовательного стандарта, изучения удовлетворенности потребителей, посредством опросов, анкетирования студентов, выпускников, работодателей;
- создать многоуровневую систему повышения квалификации преподавателей колледжа;
- сформировать современную аудиторную, учебно-методическую, информационно-техническую базу, обеспечивающую реализацию основных профессиональных образовательных программ;
- создать эффективную систему профессионального воспитания студентов – будущих специалистов.

1.2.2. Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) обучающихся, наличие практики дополнительной сертификации квалификации с участием работодателей

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля для установления соответствия и качества подготовки специалиста ФГОС СПО. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по отдельной дисциплине, комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам; зачет по отдельной дисциплине; комплексный зачет по двум или нескольким дисциплинам, междисциплинарным курсам, курсовая работа (проект), демонстрационный экзамен по профессиональным модулям. Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются образовательным учреждением самостоятельно, периодичность определяется рабочими учебными планами по специальностям. Для оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы:

- разработан фонд оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации студентов по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и производственной практике (по профилю специальности), в которых определены критерии и показатели оценки, условия проведения;
- разработаны контрольно-измерительные средства;
- используется пятибалльная система оценки по учебным дисциплинам, производственной практике;
- для оценки качества подготовки специалистов используются отзывы работодателей, представители учреждений баз практики принимают участие в оценке проведенных студентами занятий, мероприятий, проектов.

Экзамены и зачеты по учебным дисциплинам проводятся преподавателями колледжа. Для проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным

модулям привлекаются в качестве внешних экспертов работодатели, преподаватели смежных дисциплин. Для оценки результатов демонстрационного экзамена приглашаются независимые эксперты (работодатели) с правом оценки демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен проводится в колледже на специальностях «Дошкольное образование» и «Специальное дошкольное образование» с 2017 года и на специальности «Социальная работа» с 2022 года.

Таблица 1.

Результаты промежуточной аттестации студентов в разрезе специальностей Результаты промежуточной аттестации студентов в разрезе специальностей

Специальность	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
44.02.01 Дошкольное образование	65,5	36,4	63,2	41,1	66,2	40,0
44.02.04 Специальное дошкольное образование	64,8	41,4	58,9	50,7	74,0	57,9
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	66,3	50,4	63,6	49,2	68,9	55,4
39.02.01 Социальная работа	73,2	61,6	72,0	44,0	67,0	40,2
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	46,5	25,8	45,3	33,5	56,7	46,4
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	56,5	22,0	43,2	22,8	63,3	30,7

Результаты текущей и промежуточной аттестации дают основания для корректировки содержания образовательных программ и выбора актуальных технологий подготовки специалистов.

Государственная итоговая аттестация является обязательной процедурой и обеспечивает комплексную оценку уровня подготовки выпускников и соответствие подготовки требованиям государственного образовательного стандарта. При проведении Государственной итоговой аттестации в качестве председателя государственной аттестационной комиссии выступают руководители дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей, учреждений социальной защиты населения, городского архива, специалисты районных отделов образования Администрации г. Красноярск, представители науки. Ежегодно на процедуру государственной итоговой аттестации приглашаются работодатели – представители учреждений города Красноярск.

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальностям Колледжа осуществляется в соответствии:

- с Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- с Уставом КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2»;

- с Программами государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям, имеющим положительное заключение работодателей, утвержденными директором.

На основании отчетной документации Государственной аттестационной комиссии были подведены итоги государственной аттестации в 2022 году. Все 271 выпускников успешно выдержали итоговую государственную аттестацию, получили диплом с отличием – 44 выпускника (16 %, выпускников очного и заочного отделения).

Таблица 2.

**Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников Колледжа
в 2021-2022 учебном году**

Показатели	Наименование специальностей					
	44.02.01 Дошкольное образование	44.02.04 Специальное дошкольное образование	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	39.02.01 Социальная работа	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
1.Общее количество студентов допущенных к государственной аттестации, в том числе:	125	53	27	20	22	26
количество студентов очной формы обучения	65	27	27	20	22	26
количество студентов заочной формы обучения	60	26	-	-	-	-
2. Закончили образовательное учреждение	125 (100%)	51 (100%)	27 (100%)	20 (100%)	22 (100%)	26 (100%)
студентов очной формы обучения	65 (52%)	27 (53%)	27 (100%)	20 (100%)	22 (100%)	26 (100%)
студентов заочной формы обучения	60 (48%)	24 (47%)	-	-	-	-
5. Всего защищено ВКР с оценкой	125 (100%)	51 (100%)	27 (100%)	20 (100%)	22 (100%)	26 (100%)
(всего/очная/заочная):	65 (52%)	27 (53%)	27 (100%)	20 (100%)	22 (100%)	26 (100%)
отлично	60 (48%)	24 (47%)	-	-	-	-
(всего/очная/заочная)	69 (55%)	29 (57%)	20 (74%)	16 (80%)	14 (64%)	15 (58%)
	39 (31%)	19 (37%)	20 (74%)	16 (80%)	14 (64%)	15 (58%)
	30 (24%)	10 (20%)	-	-	-	-
хорошо	40 (32%)	19 (37%)	6 (22%)	3 (15%)	3 (13%)	5 (19%)
(всего/очная/заочная)	21 (17%)	6 (12%)	6 (22%)	3 (15%)	3 (13%)	5 (19%)
	19 (15%)	13 (25%)	-	-	-	-
удовлетворительно	16 (13%)	3 (6%)	1 (4%)	1 (5%)	5 (23%)	6 (23%)
(всего/очная/заочная)	5 (4%)	2 (4%)	1 (4%)	1 (5%)	5 (23%)	6 (23%)
	11 (9%)	1 (2%)	-	-	-	-
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
(всего/очная/заочная)	-	-	-	-	-	-
6. Средний балл по ВКР	4,42	4,51	4,70	4,75	4,41	4,35
на очной форме обучения	4,52	4,63	4,70	4,75	4,41	4,35
на заочной форме обучения	4,32	4,38	-	-	-	-
7. Общее количество ВКР на очной и заочной форме обучения, рекомендованных к внедрению	6 (5%)	3 (6%)	12 (44%)	1 (5%)	0 (0%)	4 (15%)

Результаты защиты выпускных квалификационных (дипломных) работ показали:

- разнообразие направленностей выпускных квалификационных работ: практико-ориентированные, методические, исследовательские, проектные;

- тематика исследовательских работ в 2021-2022 учебном году обновлена в среднем на 75 % в зависимости от специальности и отвечает изменениям, происходящим в сфере дошкольного и дополнительного образования, социальной работы, дизайна и архивоведения.

Таблица 3.

Динамика качества прохождения производственной (преддипломной) практики выпускниками

44.02.01 Специальность «Дошкольное образование»

Форма обучения	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
Очная форма обучения	100	97,5	100	97	100	97
Заочная форма обучения	100	96	100	98	100	83

44.02.04 Специальность «Специальное дошкольное образование»

Форма обучения	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
Очная форма обучения	100	87,5	100	96	100	100
Заочная форма обучения	100	81	100	90	100	96

44.02.03 Специальность «Педагогика дополнительного образования»

Форма обучения	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
Очная форма обучения	100	95	100	100	100	100

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Форма обучения	2017-2020		2018-2021		2019-2022	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
Очная форма обучения	100	64,7	100	65	100	95

39.02.01 Социальная работа

Форма обучения	2017-2020		2018-2021		2019-2022	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
Очная форма обучения	100	92,5	0	0	100	100

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Форма обучения	2017-2020		2018-2021		2019-2022	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
Очная форма обучения	100	92,5	100	84,4	100	100

За прошедшие 3 года наблюдаются стабильно высокие результаты качества практической подготовки на специальностях Колледжа. Для качественного прохождения преддипломной практики организуются установочные и методические семинары, консультации.

Таблица 4.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников Колледжа 2021-2022 учебного года

№	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1.	Количество студентов допущенных к государственной аттестации	187	100
2.	Количество студентов окончивших образовательное учреждение	187	100
3.	Выдано дипломов с отличием	38	20,3
4.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	16	8,6

Таблица 5.

Результаты Государственной (итоговой) аттестации выпускников Колледжа

Код, наименование специальности	Качество государственной (итоговой) аттестации		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
44.02.01 Дошкольное образование	97,8	82,4	87,2
44.02.04 Специальное дошкольное образование	78,2	89,7	94,1
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	90,3	100,0	96,3
39.02.01 Социальная работа	85,2	-	77,3
44.02.01 Дизайн (по отраслям)	83,3	80,0	95,0
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	100,0	92,0	76,9

С целью дальнейшего совершенствования процесса профессиональной подготовки и государственной аттестации выпускников образовательного учреждения председателями Государственных аттестационных комиссий было рекомендовано:

- расширять тематику работ, выполненных по заказу учреждений;

- обеспечить разработку содержания ВКР, соответствующего нескольким профессиональным модулям, усилить интегративную направленность работ.

В целом, результаты Государственной итоговой аттестации студентов показали высокий уровень подготовки выпускников по специальностям Колледжа, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта подготовки специалистов среднего звена.

С целью выявления степени удовлетворенности потребителей образовательных услуг и мнений работодателей о качестве подготовки специалистов, ежегодно в Колледже собираются, систематизируются, хранятся свидетельства «прямого голоса» потребителей. К свидетельствам «прямого голоса» потребителя относятся:

- характеристики студентов и отзывы по итогам прохождения производственной практики (летней, стажерской и др.);
- факты и свидетельства признания достижений студентов, сотрудников колледжа (грамоты, дипломы, благодарственные письма, сертификаты, информация в СМИ);
- факты и свидетельства признаний достижений образовательного учреждения (грамоты, дипломы, благодарственные письма, сертификаты, информация в СМИ);
- отчеты председателей государственных аттестационных комиссий;
- результаты социологических опросов потребителей;
- отзывы студентов и слушателей ОППК, работодателей;
- рекламации и др.

Свидетельства собираются, систематизируются, хранятся в соответствии с установленным регламентом и служат фактологической и аналитической базой для принятия решений в области совершенствования системы подготовки специалистов.

В рамках комплексной оценки предоставления образовательной услуги в Колледже проводилось исследование. В исследовании приняли участие студенты очной формы обучения 3 курсов (90 % от общего количества обучающихся), студенты-выпускники заочной формы обучения (100 % от общего количества обучающихся на заочной форме обучения), слушатели курсов повышения квалификации - 100 % от общего количества слушателей в этом учебном году; работодатели – представители базовых учреждений, общей численностью - 34 человека.

Анкетирование работодателей было направлено на оценку сформированности профессиональных компетенций и готовности студентов-выпускников осуществлять виды профессиональной деятельности. Анкетирование показало следующие результаты:

- 90 % работодателей отмечают высокую заинтересованность студентов в профессиональной деятельности и 10 % среднюю степень ориентированности на профессиональную деятельность;
- теоретическую готовность по осваиваемой специальности работодатели отмечают, как высокую у 90 %, как среднюю у – 8 %, как низкую у – 2 %;
- владение профессиональными компетенциями 75 % студентов демонстрируют на высоком уровне, 23 % на среднем уровне и у 2 % студентов низкий уровень сформированности;
- в целом оценили уровень профессиональной подготовки студентов как высокий - 70% работодателей, как выше среднего – 23%, как средний – 6 %, как низкий – 1 % .При этом работодатели отмечают хорошую подготовку студентов к осуществлению планирования, организации и реализации основных видов профессиональной деятельности, сформированность профессиональных компетенций по видам деятельности, но вместе с тем отмечают необходимость усиления подготовки студентов педагогических специальностей по формированию умений методической компетентности в части предъявления собственных разработок, докладов, памяток и другой методической документации; коммуникативной компетенции в части выстраивания профессионального общения.

В рамках изучения удовлетворенности потребителей качеством реализации дополнительных профессиональных образовательных программ были получены следующие результаты по трем основным показателям:

- актуальность содержания курсов повышения квалификации отметили 100 % слушателей;
- высокий уровень квалификации преподавателей отделения переподготовки и повышения квалификации, по мнению респондентов, у 90 – 95 %;
- высокий уровень организации и качество проведения обучения по дополнительным профессиональным программам подтверждают 90 – 95 % слушателей.

Анализ изучения мнения потребителей и отзывов работодателей в целом выявил соответствия между качеством подготовки выпускников дополнительных профессиональных программ и требованиями, предъявляемыми руководителями образовательных учреждений к их квалификационным характеристикам и профессиональным компетенциям.

1.3. Организация образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности осуществляется в Колледже в соответствии с ФГОС СПО, образовательными программами и формами обучения, графиком учебного процесса, расписаниями учебных занятий.

Учебный год в Колледже начинается 1 сентября, делится на 2 семестра, осуществляется по 6-дневной учебной неделе и заканчивается согласно учебному плану конкретной специальности и форме обучения. Продолжительность семестров и экзаменационных сессий определяется учебным планом специальности. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия ведутся в 2 смены. Начало учебных занятий первой смены – 8.00, второй смены – 13.20. Минимальный перерыв между учебными занятиями составляет 10 минут, максимальный перерыв – 30 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки на студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 академических часов в неделю. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Не менее двух раз в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 – 11 недель в год, в зимний период – не менее 2 недель.

Реализации основных профессиональных образовательных программ осуществляется в следующих формах образовательной деятельности:

- лекции, семинары, в том числе практикуются бинарные лекции, онлайн-лекции, слайд-лекции, актовые лекции, вебинары;
- лабораторные и практические занятия, практикумы;
- консультации, в том числе e-mail-консультации для слушателей программ переподготовки и повышения квалификации, студентов, обучающихся по индивидуальному графику, студентов заочной формы обучения по курсовому и дипломному проектированию;
- компьютерное тестирование по содержанию учебных дисциплин, а также федеральное интернет-тестирование, организованное Национальным аккредитационным агентством в сфере образования и направленное на установление соответствия содержания и уровня подготовки студентов требованиям ФГОС СПО;
- формы учебно-исследовательской и проектно-исследовательской деятельности студентов: курсовые работы (проекты), выпускные квалификационные (дипломные) работы, социальные проекты;

- экскурсии;
- тренинги;
- диспут-клубы;
- учебно-практические и учебно-методические конференции и другие формы.

1.4 Реализация целевой программы «Наставничество»

«Педагог-педагог». В 2021 – 2022 учебном году было сформировано 7 наставнических пар (заполнены анкеты и составлены индивидуальные планы работы), работа ведется своевременно в соответствии с индивидуальным планом каждой пары. В 2022 – 2023 учебном году было сформировано 6 наставнических пар (заполнены анкеты и составлены индивидуальные планы работы), работа ведется своевременно в соответствии с индивидуальным планом каждой пары. Ведется база наставников.

В ноябре 2022 года проведено онлайн анкетирование для преподавателей колледжа с целью формирования перспективной базы наставников. По результатам анкетирования 50% преподавателей готовы принимать участие в программе наставничества как со студентами, так и с молодыми или начинающими преподавателями.

Подготовлена заявка на участие в конкурсе от Регионального центра наставничества КПК№1 «Лучшие практики наставничества 2022».

«Студент-студент». С августа 2022 года работает «Школа наставников». Главная задача: **Адаптация студентов 1 курса.**

Осенью 2022 года участники школы организовали и провели ряд ключевых событий: торжественную встречу 1 курса, тренинг на знакомство и эмоциональное сплочение, игры на командообразование, день здоровья, посвящение в студенты, подготовку к сессии (в том числе анкетирование на выявление готовности студента к сессии).

«Педагог-студент». В течении 2022 года велась работа с частным детским садом «Умка», в рамках которой студенты получают дополнительные профессиональные компетенции для дальнейшего развития и возможного трудоустройства.

В ноябре 2022 года разработана и проведена онлайн анкета для выявления потребности студентов включиться в программу наставничества. По итогам анализа которой предполагается работа по организации стажировочных площадок для студентов в 2023 году.

1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

В колледже реализуются шесть основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по четырем укрупненным группам направлений подготовки и специальностей.

Таблица 6.

Реализуемые основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Код, наименование специальности	Квалификация	Форма обучения
44.00.00 Образование и педагогические науки			
1.	44.02.01 Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	очная, заочная
2.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Педагог дополнительного образования	очная
3.	44.02.04 Специальное дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	очная, заочная

		с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	
	39.00.00 Социология и социальная работа		
4.	39.02.01 Социальная работа	Специалист по социальной работе	очная
	54.00.00 Изобразительное искусство и прикладные виды искусств		
5.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Дизайнер	очная
	46.00.00 История и археология		
6.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист	очная

Ежегодно в Колледже проводится постоянный анализ потребности в специалистах для сферы образования, промышленного дизайна, делопроизводства и архивоведения; потребности в профессиональной переподготовке и повышении квалификации воспитателей, педагогов дополнительного образования, специалистов по социальной работе. Проводится систематизация требований работодателей к уровню и качеству подготовки выпускников, потребности в методическом сопровождении деятельности учреждений, обеспечивающих учебную и производственную практику студентов.

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с основными профессиональными образовательными программами, рабочими учебными планами и графиком учебного процесса на текущий учебный год. Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ по специальностям Колледжа соответствуют требованиям федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (ФГОС СПО), нормативным документам Минобрнауки РФ. Реализуются ОПОП СПО (повышенный уровень) на базе среднего (полного) общего образования.

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям Колледжа включают требования к уровню подготовки выпускников, рабочий учебный план, примерные и рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, примерную и рабочую программу профессиональной (производственной) практики по видам практик, программу государственной (итоговой) аттестации.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы при очной форме обучения на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев.

Планирование, организация и анализ результатов реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ в колледже осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими данный вид деятельности.

Вариативная часть основных профессиональных образовательных программ специальностей реализуется с учетом изменений в профессиональной сфере и региональных потребностей.

Практическая подготовка специалистов обеспечивается за счет организации и проведения учебной и производственной практики (практика по профилю специальности), лабораторных работ и практических занятий.

Выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий направлено на обобщение, систематизацию теоретических знаний и освоение студентами определенных действий, операций, необходимых в профессиональной деятельности.

Дисциплины, по которым проводятся лабораторные и практические занятия, определяются рабочими учебными планами, ежегодно утверждаются приказом директора. Содержание лабораторных работ и практических занятий направлено на реализацию требований ФГОС СПО в части освоения профессиональных компетенций. При проведении лабораторных работ и практических занятий учебная группа делится на подгруппы

численностью не менее 8 человек. Лабораторные и практические занятия проводятся в специально оборудованных учебных кабинетах и соответствуют специальностям, представленным в Колледже.

Практическая подготовка студентов по специальностям Колледжа организована в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»; «Положением о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование, развитие общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальностям Колледжа. Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми образовательным учреждением совместно с организациями.

В Колледже реализуются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта.

Производственная практика направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта, включает в себя следующие этапы:

1. Производственная практика (практика по профилю специальности), реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности;
2. Преддипломная практика студентов в Колледже является завершающим этапом практической подготовки специалиста и направлена на углубление первоначального профессионального опыта у студента, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Организация и руководство всеми видами практик направлены на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью. Сроки проведения каждого этапа практики определены учебным планом, годовым календарным графиком. Учебная и производственная практика осуществляется и концентрированно и путем чередования с теоретическими занятиями, тем самым обеспечивая связь между содержанием практики и теоретическим обучением.

Практика реализуется в учреждениях разных типов и видов, в которых созданы условия для качественной практической подготовки студентов по специальностям Колледжа. Подбор баз практики студентов осуществляется на основании критериев, разработанных в Колледже («Паспорт профильной организации»). Критериями выбора баз практик являются наличие в них инновационной деятельности, участие и победы педагогов и образовательных учреждений в профессиональных конкурсах, в проектах различного уровня, наличие в учреждениях современных образовательных ресурсов.

Отношения между Колледжем и профильной организацией оформляются договором о практической подготовке студентов. В 2022 г. были заключены договорные отношения с профильными организациями – базами практик, среди которых дошкольные образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей, общеобразовательные учреждения, учреждения социальной защиты населения, организации по производству

корпусной мебели, рекламные агентства, МКУ «Красноярский городской архив», почтовое отделение связи г. Красноярска, учреждение МЧС России.

Таблица 7.

Форма обучения	Количество заключенных договоров о практической подготовке студентов		
Очная	Практика по профилю специальности	Практика по профилю специальности (летний период)	Преддипломная практика
	71	12	15
Заочная	Практика по профилю специальности		
	68		

Формы и порядок проведения текущей и промежуточной аттестации определяются учебным планом по специальности, локальными актами Колледжа.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов по очной и заочной формам обучения не превышает 8 в учебном году, а зачетов - 10.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется после освоения профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Дополнительные профессиональные образовательные программы профессиональной переподготовки реализуются в объеме от 250 часов. Обучение проводится с отрывом от производства: 3 сессии, стажерская практика, защита выпускной аттестационной работы. Самостоятельная работа в межсессионный период обеспечивается консультационным сопровождением в течение всего периода обучения.

Дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации реализуются в объеме от 16, в зависимости от программы.

География слушателей курсов повышения квалификации на территории Красноярского края обеспечивает конкурентоспособность образовательных услуг, что обусловлено рядом преимуществ: сформированностью сети потребителей, способностью перестраивать и совершенствовать образовательный процесс в соответствии с запросами потребителей, организацией курсов непосредственно на местах нахождения заказчиков.

Таким образом, образовательная деятельность в Колледже строится на основе качественных изменений не только основных, но и дополнительных профессиональных образовательных программ, обеспечивающих эффективную профессиональную переподготовку и повышение квалификации специалистов.

Колледж осуществляет образовательную деятельность в сфере дополнительного профессионального образования за счет реализации дополнительных профессиональных образовательных программ и программ профессиональной переподготовки.

В рамках изучения удовлетворенности потребителей качеством реализации дополнительных профессиональных образовательных программ (далее ДПОП) были получены следующие результаты по трем основным показателям:

- актуальность содержания курсов повышения квалификации отметили 100 % слушателей;
- высокий уровень квалификации преподавателей отделения переподготовки и повышения квалификации, по мнению респондентов, у 90 – 95 %,
- высокий уровень организации и проведения курсов фиксируют 90 – 95 % слушателей.

Перечень дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых на ОППК:

«Современные образовательные технологии в дошкольном образовании» (повышение квалификации);

«Формирование и оценка профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в условиях подготовки и проведения профессиональных конкурсов» (повышение квалификации);

«Формирование профессиональных компетенций воспитателя в процессе подготовки к проведению игрового Чемпионата Babyskills» (повышение квалификации);

«Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»)» (повышение квалификации);

«Совершенствование организации деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дополнительное образование детей и взрослых»)» (повышение квалификации);

Дополнительная профессиональная программа – профессиональная переподготовка: «Подготовка воспитателей детей дошкольного возраста».

Информация о содержании и условиях освоения дополнительных профессиональных программ размещена на сайте учреждения www.oppk.pedcollege.ru.

Дополнительные профессиональные программы включают требования к уровню подготовки слушателей, рабочий учебный план, рабочие программы профессиональных модулей, программу итоговой аттестации.

1.6. Востребованность выпускников

В 2021-2022 учебном году выпуск студентов Колледжа был представлен 187 специалистами, обучавшихся на очном отделении, из них в течение первого года после выпуска трудоустроились по специальности 57% выпускников. Анализируя сведения о трудоустройстве выпускников Колледжа, необходимо отметить, что в 2022 году результаты по данному показателю в сравнении с 2021 г. имеют позитивную динамику по специальностям 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение. Средний показатель доли выпускников 2021-2022 учебного года, трудоустроившихся в первый год до 1 апреля 2023 г. по полученной специальности в 2022 г. 107 человек, что относительно выпуска 2021 г. (139 человек) составляет 77 %. Таким образом, трудоустроившихся по специальности в 2022 г. на 15 % больше, чем в 2021 г.

Сведения по трудоустройству выпускников Колледжа по специальностям

Таблица 8.

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Год окончания	Выпуск	Трудоустроены		Отпуск по уходу за ребенком	РА	Продолжают обучение	
		всего	по специальности			очно	заочно
2020	41	35 (85%)	25 (60%)	4 (10%)	-	3 (7%)	-
2021	49	37 (76%)	34 (69%)	-	-	5 (10%)	3 (6%)
2022	65	54 (83%)	40 (62%)	1 (2%)	-	2 (3%)	4 (6%)

Таблица 9.

Специальность 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Год окончания	Выпуск	Трудоустроены		Отпуск по уходу за ребенком	РА	Продолжают обучение	
		всего	по специальности			очно	заочно
2020	28	21 (75%)	21 (75%)	-	-	3 (11%)	-
2021	29	25 (86%)	24 (83%)	1 (3%)	-	2 (6%)	-
2022	27	24 (89%)	18 (67%)	-	-	-	2 (7%)

Таблица 10.

Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Год окончания	Выпуск	Трудоустроены		Отпуск по уходу за ребенком	РА	Продолжают обучение	
		всего	по специальности			очно	заочно
2020	20	20 (100%)	17 (85%)	-	-	-	-
2021	16	13 (81%)	9 (56%)	-	-	2 (6%)	1 (6%)
2022	27	23 (85%)	16 (59%)	1 (4%)	-	1 (4%)	2 (7%)

Таблица 11.

Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Год окончания	Выпуск	Трудоустроены		Отпуск по уходу за ребенком	РА	Продолжают обучение	
		всего	по специальности			очно	заочно
2020	6	4 (66%)	2 (34%)	-	-	-	-
2021	20	11 (55%)	9 (45%)	-	-	-	2 (10%)
2022	20	11 (55%)	9 (45%)	-	-	2 (10%)	-

Таблица 12.

Специальность 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Год окончания	Выпуск	Трудоустроены		Отпуск по уходу за ребенком	РА	Продолжают обучение	
		всего	по специальности			очно	заочно
2020	23	13 (57%)	11 (48%)	1 (4%)	-	2 (9%)	1 (4%)
2021	25	15 (60%)	10 (40%)	1 (4%)	1 (4%)	2 (8%)	-
2022	26	15 (58%)	12 (46%)	-	-	1 (4%)	1 (4%)

Таблица 13.

Специальность 39.02.01 Социальная работа

Год окончания	Выпуск	Трудоустроены		Отпуск по уходу за ребенком	РА	Продолжают обучение	
		всего	по специальности			очно	заочно
2020	27	20 (74%)	18 (67%)	1 (4%)	-	-	3 (11%)
2022	22	16 (73%)	12 (55%)	1 (5%)	1 (5%)	1 (5%)	-

Для решения проблемы трудоустройства выпускников в Колледже выстроена система мероприятий по содействию в трудоустройстве:

1) Формирование системы трудоустройства выпускников колледжа:

– формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим профессиям и специальностям, предоставление выпускникам информации о вакантных местах работодателей;

– участие совместно с иными структурными подразделениями и должностными лицами профессиональной образовательной организации в организации сотрудничества профессиональной образовательной организации с представителями работодателей, центрами занятости населения, заинтересованными общественными организациями и органами власти по вопросам содействия занятости студентов и выпускников;

– участие совместно с иными структурными подразделениями и должностными лицами профессиональной образовательной организации в организации практической подготовки студентов, предусмотренной учебным планом;

– сотрудничество и установление договорных отношений с учреждениями, выступающими в качестве работодателей для выпускников.

2) Разработка системы консультативной помощи студентам в выборе места трудоустройства:

– организация мероприятий по содействию занятости студентов и выпускников (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций работодателей, экскурсий на предприятия, тренингов и др.);

– выстраивание действий, направленных на мотивацию трудоустройства по специальности в процессе прохождения производственной практики;

– проведение консультаций со студентами, в том числе индивидуальных, направленных на содействие трудоустройству;

– ведение информационной и рекламной деятельности, направленной на профориентацию и содействие трудоустройству выпускников.

– обучение навыкам деловой коммуникации, эффективных собеседований с работодателями;

– оказание психологической поддержки, в том числе по преодолению негативного состояния, вызванного трудностями при поиске работы.

3) Разработка системы подготовки и переподготовки кадров, способных адаптироваться к новым социально-экономическим условиям:

– консультирование по вопросам трудового и налогового законодательства, предоставление выпускникам информации об особенностях ведения предпринимательской деятельности и деятельности в форме самозанятости;

– повышение уровня конкурентоспособности студентов и выпускников, их информированности о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;

– сбор, обобщение, анализ и предоставление студентами выпускникам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места;

– позиционирование Колледжа в качестве учреждения, ориентированного на подготовку конкурентоспособных специалистов;

– оказание помощи студентам и выпускникам в составлении резюме, размещение резюме на сайте колледжа.

4) Формирование системы мониторинга образовательной траектории студентов и

карьеры выпускников:

- анализ квалификационных характеристик выпускников выявление профессиональных предпочтений студентов, оценки готовности к осуществлению профессиональной деятельности по полученной профессии, специальности, к осуществлению предпринимательской деятельности и деятельности в сфере самозанятости;
- поддержание контактов с бывшими выпускниками, приглашение их для участия в мероприятиях по вопросам трудоустройства, карьерного роста;
- мониторинг предварительного трудоустройства ежемесячно в течение последнего семестра обучения.

1.7. Деятельность «Регионального модельного центра дополнительного образования детей Красноярского края»

Региональный модельный центр дополнительного образования детей Красноярского края обеспечивает организационное, методическое и аналитическое сопровождение, мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории Красноярского края в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», распоряжением Правительства Красноярского края от 04.07.2019 № 453-р.

Ключевыми направлениями деятельности структурного подразделения в 2022 году является развитие системы управления в сфере дополнительного образования детей Красноярского края с применением современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развития региональной системы, реализация мероприятий по выравниванию доступности дополнительного образования детей в Красноярском крае, утвержденного министерством образования Красноярского края, реализация мероприятий плана реализации I этапа Концепции развития системы дополнительного образования до 2030 года (2023-24гг.), утвержденного Правительством Красноярского края.

Развитие системы управления в сфере дополнительного образования детей Красноярского края с применением современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развития региональной системы предполагает несколько видов работ:

- проведение анализа региональной системы дополнительного образования детей Красноярского края (как по задачам, определяемые Министерством просвещения Российской Федерации, министерством образования Красноярского края, так и иницируемые Центром);
- сопровождение функционирования автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования Красноярского края», развитие / модернизация данной системы;
- сопровождение механизма финансового обеспечения выбираемых потребителем услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ (персонифицированное финансирование дополнительного образования детей).

Реализация мероприятий по выравниванию доступности дополнительного образования детей в Красноярском крае предполагает несколько видов работ:

- обеспечение реализации мероприятия «Предоставление и распределение субсидий бюджетам муниципальных образований Красноярского края на модернизацию материально-

технической базы организаций дополнительного образования с целью создания новых мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ»;

- обеспечение реализации мероприятия «Предоставление и распределение субсидий бюджетам муниципальных образований на увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам»;

- обеспечение реализации мероприятия «Обеспечение реализации организациями, реализующие основные профессиональные программы, дополнительных общеобразовательных программ».

В настоящий момент в Региональном модельном центре дополнительного образования детей Красноярского края работает 10 человек. Все сотрудники обеспечены автоматизированными рабочими местами. Показатель кадрового обеспечения представлены следующим образом:

Таблица 14.

№ п/п	Показатели	2021-2022
1.	Общая численность специалистов (чел)	10
	- штатных специалистов	10
2.	Специалисты с высшим образованием	9
3.	Обучаются в магистратуре	1

1.8. Качество кадрового обеспечения

Показатели кадрового обеспечения образовательной деятельности в педагогическом колледже представлены следующим образом¹:

Таблица 15.

№ п/п	Показатели	2022
1.	Общая численность педагогических кадров (чел.)	82
	-штатных преподавателей (чел.)	54
	- в том числе преподавателей - внешних совместителей (чел.)	6
	- педагогические работники штатные (чел.)	21
	- в том числе педагогических работников - внешних совместителей (чел.)	1
2.	Преподавателей с высшим образованием (%)	100
3.	Преподавателей с высшей квалификационной категорией (чел.)	44
4.	Преподавателей с первой квалификационной категорией (чел.)	29
5.	Преподавателей, имеющих ученую степень кандидата (чел.)	2
6.	Обучается в аспирантуре (чел.)	-
7.	Обучаются в магистратуре (чел.)	-
8.	Имеют звание и награды (чел.):	
	- Отличник народного просвещения	1
	- Заслуженный педагог Красноярского края	1
	- Почетный работник среднего профессионального образования	4
	- Почетный работник общего образования	2
	- Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	1
	- Лауреат государственной премии Красноярского края в области профессионального образования	4

¹ Данные представлены на 01 апреля 2023 года

Таблица 16.

Повышение квалификации и аттестация преподавателей

Формы	2021		2022	
Курсы повышения квалификации (педагогические работники)	28		37	
Профессиональная переподготовка (педагогические работники)	3		4	
Обучение в магистратуре (педагогические работники)	-		-	
Прошли аттестацию	10	Высшая категория - 7	14	Высшая категория - 9
		Первая категория - 3		Первая категория - 5

Преподавателями колледжа в 2022 г. освоены дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки:

Таблица 17.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ				
Название программы	Место обучения	Форма обучения	Ко-во часов	Кол-во человек
Дополнительная профессиональная программа «Обеспечение методической работы в образовательной организации»	АНО «Региональный центр развития, оценки и сертификации квалификаций»	дистанционная	72	3
Дополнительная профессиональная программа «Технологии оценки качества образовательных достижений, обучающихся в условиях профессионального образования»	АНО «Региональный центр развития, оценки и сертификации квалификаций»	дистанционная	72	1
Дополнительная профессиональная программа «Проектирование программ в соответствии с требованиями профстандартов в условиях перехода на ФГОС СПО 4-го поколения»	АНО «Региональный центр развития, оценки и сертификации квалификаций»	дистанционная	72	10
Дополнительная профессиональная программа «Построение системы воспитательной работы в современной образовательной организации»	АНО «Региональный центр развития, оценки и сертификации квалификаций»	дистанционная	72	1
Дополнительная профессиональная программа «Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Создание курсов в информационно-образовательной среде MOODLE»	АНО «Региональный центр развития, оценки и сертификации квалификаций»	дистанционная	42	1
Дополнительная профессиональная программа «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»	дистанционная	88	1

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»	заочная с элементами ДОТ	72	3
Дополнительная профессиональная программа квалификации «Профилактика суицидального поведения студентов ПОУ»	КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования»	очно-заочная с применением ДОТ	72	2
Дополнительная профессиональная программа «Педагогическое сопровождение студентов с ОВЗ в организациях СПО»	ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»	дистанционная	18	4
Дополнительная профессиональная программа «Построение системы воспитательной работы в современной образовательной организации»	АНО «Региональный центр развития, оценки и сертификации квалификации»	дистанционная	72	4
Дополнительная профессиональная программа «СТЕМ образование детей дошкольного возраста: развитие интеллектуальных способностей и предпосылок научно-технического творчества»	ООО «Международные образовательные проекты» ЦДПО «Экстерн»	дистанционная	72	4
Дополнительная профессиональная программа «Наставничество и техники работы наставника»	КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького»	очная	40	2
Дополнительная профессиональная программа «Система долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами»	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами»	дистанционная	72	1
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА				
«Педагогика и методика профессионального образования»	ЧОУ ДПО «АБиУС»	дистанционная	296	1
«Социальная работа»	ЧОУ ДПО «АБиУС»	дистанционная	260	1
Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса (Педагог-организатор)	ЧОУ ДПО «АБиУС»	дистанционная	260	1
«Логопедия. Образование лиц с нарушениями речи» по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»	КГПУ им. В.П.Астафьева	очная	514	1
СТРАЖИРОВКА				
«Подготовка к участию в X Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенции «Дошкольное воспитание»: разработка и выполнение конкурсных заданий»	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	очная	72	1

Таблица 18.

Экспертная деятельность преподавателей в 2022 году

№ п/п	Наименование экспертизы	Кол-во преподавателей-экспертов
1.	Городской профессиональный конкурс «Воспитатель года города Красноярска 2022» (заочный и очный этапы), январь 2022.	1

2.	Краевой конкурс конструирования и робототехники «Профест» для детей старшего дошкольного возраста и учащихся начальной школы, февраль – март 2022 г.	1
3.	Краевой профессиональный конкурс «Воспитатель года» (1 отборочный этап «Мастер в деле»), февраль, март 2022 г.	5
4.	Чемпионат «Babyskills» по компетенции «Дизайн одежды для дошкольников (региональный этап), март 2022 г.	2
5.	Фестиваль театрализованной деятельности с участием воспитанников ДООУ «Театральная жемчужина-2022» (городской этап), март 2022 г.	1
6.	Отборочные соревнования на право участия в X Национальном Чемпионате «Молодые профессионалы», 13-16 марта 2022 г.	1
7.	X отборочный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia), компетенция «Социальная работа», апрель 2022 г.	2
8.	II Межрегиональный чемпионат «Babyskills» по компетенции «Дизайн одежды для дошкольников, 11 апреля 2022 г. (г. Казань).	2
9.	Финал 18-го Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	1
10.	Всероссийский Конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями	1
11.	Итоговые соревнования, приравненных к финалу национального чемпионата и отборочным соревнованиям на право участия в финале национального чемпионата «Молодые профессионалы» компетенции «Дополнительное образование детей и взрослых», Сахалинская область, 04-24 апреля 2022 г.	1
12.	Демонстрационный экзамен на специальности 44.02.04 Специальное дошкольное воспитание, 44.02.01 в КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2», г. Красноярск, апрель 2022 г.	1
13.	Краевой конкурс профессионального мастерства «Мастер производственного обучения», апрель 2022г	1
14.	Демонстрационный экзамен на специальности 44.02.01 в КГАПОУ «Канский педагогический колледж», г. Канск, май 2022 г.	1
15.	Краевой профессиональный конкурс лучших педагогических работников сферы дополнительного образования Красноярского края «Сердце отдаю детям» 15-16 июня 2022 г.	1
16.	Демонстрационный экзамен с использованием дистанционных технологий в КГБ ПОУ "Международный колледж сыроделия и профессиональных технологий" в рамках основной программы профессионального обучения по профессии/по должности "Социальный работник" (профессиональная подготовка) с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Социальная работа (Ворлдскиллс)", май, сентябрь 2022 г.	1
17.	Демонстрационный экзамен, «Графический дизайн» 20-25 июня 2022 г.	2
18.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства в сфере содействия занятости населения в Красноярском крае (финал регионального этапа), 07 июля 2022 г.	1
19.	Конкурсный отбор образовательных организаций на предоставление грантов в форме субсидий образовательным организациям – победителям краевого конкурса поддержки реализации проектов молодых педагогов Красноярского края 2022 года, сентябрь 2022 г.	2
20.	X Национальный Чемпионат «Молодые профессионалы», 8-10 сентября 2022 г.: -компетенция «Дошкольное воспитание» -компетенция «Социальная работа»	4
21.	Краевой слет юных инспекторов движения, 13-15 сентября 2022 г.	1
22.	X Национальный Чемпионат Навыки мудрых (50+), 10-14 октября 2022 г.	1
23.	Демонстрационный экзамен компетенции «Дополнительное образование детей и взрослых», 18-19 октября 2022 г.	1
24.	X Всероссийский конкурс «Воспитатели России» в номинациях «Молодые профессионалы», «Лучший профессионал образовательной организации», «Верность профессии», октябрь 2022 г. (г. Москва)	1
25.	IX открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по компетенции «Социальная работа», ноябрь 2021г.	2
26.	Аудирование. Демонстрационные экзамены г. Выборг, г. Санкт-Петербург, г. Волгоград, г. Волжск, ноябрь 2022г.	1
27.	Конференция «От научных исследований к образовательной политике» (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» при поддержке Министерства	2

	просвещения Российской Федерации) – эксперт конференции, экспертиза материалов научно-исследовательских проектов педагогических вузов по направлению «Современные образовательные решения: новые модели и технологии», 24-29 ноября 2022г.	
28.	Краевой финал регионального конкурса "Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах", 5-15 декабря 2022 г.	1
29.	Краевой артхаусный фестиваль «Экологическая Богема», 4 декабря 2022 г.	1
30.	Главная (краевая) аттестационная комиссия (с октября по апрель, ежегодно)	1
31.	Краевая государственная аттестационная комиссия Министерства образования Красноярского края (по должности «воспитатель общеобразовательного учреждения»), октябрь - декабрь 2022г.	3
32.	Эксперт КГКСУ «Центра оценки качества образования», в течение года (январь-май, октябрь-декабрь 2022 г.	1
33.	Краевой финал регионального конкурса "Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах" 13 декабря 2022г.	1

Таблица 19.

**Участие преподавателей в работе исследовательских,
проектных и методических групп в 2022 году**

№ п/п	Проектное/ исследовательское направление	Кол-во преподавателей
1.	Работа в составе разработчиков дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Профильный класс- педагог дополнительного образования»	3
2.	Федеральный проект «Содействие занятости» национального проекта «Демография» (Подготовка документов для прохождения ПКО по специальности ДО, ПДО, СР агентства ВОРЛДСКИЛЛС)	1
3.	Рабочая группа по внедрению единых подходов к подготовке педагогических кадров: цель, задачи, основные этапы (Ядро СПО- Ядро ВПО)	5
4.	Разработка Порядка проведения Краевого конкурса «Воспитатель года – 2022»	1
5.	Корректировка эталонных программ Академии Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание» (разработка итоговой аттестации)	1
6.	Рабочая группа по проектированию Региональной научно – практической конференции «Индекс человеческого развития: вклад и потенциал системы СПО» (КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2»)	8
7.	Краевой проектный семинар по организации деятельности Регионального центра компетенций, Специализированного центра компетенций (организатор РКЦ)	6
8.	Федеральный проект патриотического воспитания школьников России ВОСПИТАЙ-ПАТРИОТА.РФ. Благодарность за участие в годовщине снятия блокады Ленинграда (Серия Б №27020-1 / 2022. 28.01.2022)	1
9.	Разработка и реализация программы «Билет в будущее» (октябрь, ноябрь 2022)	2
10.	Разработка заданий, критериев для чемпионатов «Молодые профессионалы» разного уровня (региональный, отборочный, национальный)	1
11.	Реализация программы «Формы и методы работы с получателями социальных услуг (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Социальная работа») в рамках национального проекта «Содействие занятости»	2
12.	Участие в реализации проекта, разработанного Региональным координационным центром движения «Молодые профессионалы» Красноярского края «Шаг за шагом» (май 2022)	2
13.	Руководитель стажировки по программе дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями» (декабрь 2022) договор с ФГБОУ ДПО ИРПО г	1
14.	Участие в организационном комитете по подготовке и проведению краевого профессионального конкурса лучших педагогических работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	1
15.	Участие в организационном комитете по подготовке и проведению финала Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	1
16.	Межведомственный совет по внедрению и реализации целевой модели развития системы дополнительного образования детей Красноярского края	1

17.	Проектная группа по подготовке и проведению VI регионального Форума дополнительного образования	7
18.	Методическая группа по подготовке и проведению независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в форме общественной экспертизы	5
19.	Методическая группа по разработке плана реализации I этапа Концепции развития системы дополнительного образования до 2030 года (2023-24гг.) на территории Красноярского края	3
20.	Проектная группа по подготовке и проведению краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ	4
21.	Экспертный совет федерального оператора внедрения целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей - мероприятия федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование"	1

Таблица 20.

Участие преподавателей колледжа в конференциях 2022 года

	Название конференции, ДАТА	Статус участия (публикация/доклад/ мастер-класс и др.)
1.	IXV Всероссийская научно-методическая конференция «Современная дидактика и качество образования: новые возможности и ограничения в ситуации смены технологического уклада», 11-12 февраля 2022 г.	Доклад – 2 Публикация - 1
2.	Всероссийская научно-практическая конференция «Традиционная и инновационная наука: история, современное состояние, перспективы». г. Уфа, 13 марта 2022 г.	Публикация - 1
3.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Социальная работа в России: проблемы и решения» ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева, март 2022 г.	Выступления - 2
4.	Международная конференция ГАПОУ КузПК «Современное профессиональное педагогическое образование: от традиции к инновации», г. Кемерово, 24 марта, 2022.	Публикация - 1
5.	XXIX Всероссийская научно-практическая конференция «Практики развития: порождение, становление и удержание субъектности в образовании», апрель 2022 г.	Выступление - 1
6.	Всероссийская конференция с международным участием «Ядро среднего профессионального педагогического образования как инструмент обеспечения системы единых требований к подготовке педагогов в среднем профессиональном образовании», май 2022 г.	Публикация - 1
7.	VII фестиваль успешных образовательных практик. Красноярск, 2022.	Доклад - 1
8.	Краевой семинар «Повышение качества подготовки выпускников педагогических специальностей: демонстрационный экзамен как форма ГИА», г. Красноярск, 02-03 июня 2022 г.	Участники – 3 Выступление - 1
9.	Городской августовский педагогический совет, август 2022 г.	Актовая лекция - 1
10.	Краевая августовская конференция, август 2022 г.	Выступление - 1
11.	VII Международная научно-практическая конференция «Современная парадигма непрерывного образования: новое время – новые решения» 28 сентября 2022 г.	Публикация - 1
12.	Региональная научно-практическая конференция по проблемам качества среднего профессионального педагогического образования «Индекс человеческого развития: вклад и потенциал системы СПО», г. Красноярск, октябрь 2022 г.	Участники - 25, среди которых: 13 выступлений; 13 публикаций; 12 модераторов. Помимо этого, слушатели - 25
13.	Красноярский Акселератор дошкольного образования (при участии Красноярского кампуса Университета детства и МБДОУ № 37 "Теремок" (г.Железногорск)), 08 ноября 2022г.	Доклад - 1
14.	II Всероссийская научно-практическая конференция «Образование в сельских территориях: опыт и направления развития», 17 ноября 2022 г.	Публикация - 1
15.	Всероссийская научно-практическая конференция «Новое образование для устойчивого развития Енисейской Сибири», 22 – 23 ноября 2022 г.	Публикация - 1

16.	I Всероссийская научно-практическая конференция «Современные технологии здоровьесбережения и безопасности жизнедеятельности в педагогическом процессе» (г. Екатеринбург, Уральский государственный педагогический университет), 24 ноября 2022 г.	Публикация - 1
17.	XIX Всероссийские с международным участием научные чтения, посвященные памяти В.И. Даля, 24 – 25 ноября 2022 г.	Публикация - 1
18.	Всероссийская онлайн конференция с международным участием «Современные направления образования и сопровождения детей и взрослых с аутизмом», г. Красноярск, 25 ноября 2022г.	Доклад - 1
19.	VI межрайонная научно-практическая конференция по теме «Культура и общество», (Музей русской словесности, п. Гараж Тверской области), 12 декабря 2022г.	Доклад – 1 Публикация – 1
20.	Национальная научно-практическая конференция с международным участием «Наука в современных условиях: от идеи до внедрения», 15 декабря 2022 г.	Публикация - 1
21.	Международная научно-практическая конференция «Карбышевские чтения», 15 декабря 2022 г.	Публикация - 1
22.	Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 210-летию со дня рождения преподобного Амвросия Оптинского «Русская духовная культура в сознании современного человека», 20 декабря 2022 г.	Выступление – 1 Публикация – 1
23.	Конференция «Вопросы реализации дополнительного образования детей в городе Красноярске: достижения и проекты», г. Красноярск (март 2022)	Слушатели – 1 Доклад - 1
24.	Московский международный салон образования – 2022, г. Москва (апрель 2022)	Слушатели – 1 Доклад – 1
25.	III областная конференция «Внедрение Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Омской области: итоги и перспективы», г. Омск (июнь 2022)	Доклад – 1
26.	Краевой Августовский педагогический совет «Единое образовательное пространство: новые возможности для качества обучения и воспитания» (август 2022)	Доклад – 1 Слушатель - 1
27.	Форум некоммерческих организаций «Благотетели Красноярья», г. Красноярск (сентябрь 2022)	Участники – 2, модератор - 1
28.	Межрегиональная конференция «Роль дополнительного образования в развитии технологических лидеров», г. Новосибирск (октябрь 2022)	Участники – 2
29.	Межрегиональная конференция «Дополнительное образование: проекты развития», г. Курск (ноябрь 2022)	Доклад – 2
30.	IX Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей (декабрь 2022)	Слушатели - 3
31.	VIII региональный Форум дополнительного образования (декабрь 2022)	Участники – 8, модераторы - 5
32.	Всероссийский цикл «Методическая среда», ВЦХТ, г. Москва (в течении года)	Доклад – 2

Таблица 21.

Участие преподавателей колледжа в профессиональных конкурсах 2022 года

	Название конкурса, ДАТА	Ф.И.О.	Статус участия (победитель, лауреат, участник)
1.	Всероссийский конкурс методических STEAM-решений в образовании ГАОУ ВО МГПУ, г. Москва 25-26.09.2022	Чупина П.Ю.	3 место
2.	Международный конкурс методических разработок учителей, педагогов, сотрудников образовательных учреждений проекта Interclover.ru. г. Нижний Новгород 23.04.2022. Практикум «Создание «Древа исследований в специальной педагогике» как средство формирования общих и профессиональных компетенций у студентов педагогического колледжа, обучающихся по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»	Демидович Е.А.	Публикация, 2 место

3.	Всероссийский конкурс «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Красноярского края, I и II этап	Лудкова К.А.	участник
4.	II Красноярский краевой фестиваль творчества работников высшего и профессионального образования, апрель 2022 г.	Уразова Ю.Е.	Гран-при
5.	Конкурс на соискание Государственной премии в области профессионального образования, май-июнь 2022 г.		Участник очного финала
6.	Всероссийский конкурс презентаций (номинация «Лучшая презентация преподавателя»), ноябрь 2022 г.		Диплом I степени
7.	XII Международный конкурс научных работ (направление «Педагогические науки», номинация «Научные статьи»), ноябрь 2022 г.		Диплом II степени
8.	Международный творческий конкурс «Престиж» (номинация «Презентации»), 21 декабря 2022 г.		Лауреат I степени
9.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогических работников «Лучший интерактивный образовательный ресурс» (номинация «Ресурс для проведения занятия в учреждении СПО»), 08 декабря 2022 г.		Диплом II степени

Компетентность преподавателей позволяет обеспечивать эффективную подготовку студентов колледжа к участию в различных мероприятиях.

Таблица 22.

**Участие студентов колледжа
в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, чемпионатах 2022 год**

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во человек	Достижения	Специальность
Международный уровень		11		
1	Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта "СИБИРЬ ЗАЖИГАЕТ ЗВЕЗДЫ!" 20 февраля 2022, г. Красноярск, Россия	2	Диплом лауреата II степени Диплом лауреата III степени	Педагогика дополнительного образования
2	XIV Международный конкурс хореографического искусства «Танцемания», дистанционный формат г. Москва, Россия, 2022	7	Диплом лауреата II степени	Педагогика дополнительного образования Дошкольное образование
3	Международный конкурс-фестиваль театрального мастерства «АНТРАКТ» 2022, г. Красноярск, Россия	1	Диплом лауреата I степени	Дошкольное образование
4	ООО «Атмосфера» фестивальное движение XI Международный фестиваль-конкурс народной и современной хореографии. Благодарность за участие в проведении X Международного фестиваля-конкурса народной и современной хореографии «Арена». 2022 г.	1	Благодарственное письмо	Документационное обеспечение управления и архивоведение
Всероссийский уровень		35		
1	Творческий конкурс памяти В. Ланового «Пробуждая сердца» 2022, г. Москва, Россия	3	Сертификат участника	Дошкольное образование Педагогика дополнительного образования
2	Всероссийский конкурс образовательных проектов социальной направленности «Начни с себя» 22-24 марта 2022, г. Санкт-Петербург, Россия	2	Диплом победителя	Социальная работа

3	Всероссийский фестиваль студенческого творчества «Российская студенческая весна» 2022 профессиональных образовательных организаций Красноярского края 2022г, г. Красноярск, Россия	6 6 13	Диплом лауреата I степени Диплом лауреата II степени Диплом лауреата II степени	Дошкольное образование Специальное дошкольное образование Педагогика дополнительного образования
4	Общероссийская общественная организация «Общее дело» О прохождении подготовки к реализации программ профилактики употребления психоактивных веществ в рамках участия в I этапе международного конкурса социальных проектов в сфере здоровьесбережения «Доброволец про»	5	Сертификат	Педагогика дополнительного образования Дошкольное образование Специальное дошкольное образование
Региональный (краевой) уровень		174		
1	Молодежный фестиваль художественного слова «Порядок слов» 2022, г. Красноярск, Россия	1	Диплом победителя	Дошкольное образование
2	Краевой фестиваль команд работников образования «Фестиваль-марафон «Мы здоровы! Нам здорово!» 2022, г. Сосновоборск, Россия	13	Диплом победителя	Педагогика дополнительного образования
3	Краевой музыкальный конкурс «Мой край! Мой голос!» Агентство молодежной политики и реализации программ общественного развития Красноярского края Краевое государственное автономное учреждение Дом Офицеров 2022, г. Красноярск, Россия	2	Диплом участника	Педагогика дополнительного образования
4	XXVIII фестиваль-конкурс «Творческая встреча» Дом работников просвещения 2022, г. Красноярск, Россия	1	Диплом победителя	Дошкольное образование
5	XXI региональная студенческая научно-практическая конференция «Студенческая наука- территория исследования» 2022, г. Минусинск, Россия	1	Диплом	Специальное дошкольное образование
6	Студенческая школа КВН Красноярского края Агентство молодежной политики и реализации программ общественного развития Красноярского края 2022, г. Красноярск, Россия	6	Сертификат участника	Педагогика дополнительного образования
7	Краевой конкурс чтецов «Мой край! Моё слово!» Агентство молодежной политики и реализации программ общественного развития Красноярского края Краевое государственное автономное учреждение Дом Офицеров 2022, г. Красноярск, Россия	2	Диплом лауреата I степени Диплом лауреата II степени	Дошкольное образование
8	V открытая межрегиональная дистанционная студенческая олимпиада «Мое призвание - социальная работа!» 30 марта 2022г, г. Чайковский, Россия	6	Диплом лауреата II степени Диплом лауреата III степени	Социальная работа

			Сертификат участника	
9	Региональный социальный проект «Шаг за шагом с молодыми профессионалами» НП «Красноярский исследовательский центр» 2022, г. Красноярск, Россия	5	Благодарственное письмо	Дошкольное образование Социальная работа Специальное дошкольное образование
10	«Территория инициативной молодёжи «Бирюса» Участие в форуме «Общество» молодёжного образовательного форума «Территория инициативной молодёжи «Бирюса» 03.08.2022г., г. Красноярск, Россия	5	Сертификат участника	Педагогика дополнительного образования Дошкольное образование
11	Территория идей. VI Краевой экологический фестиваль Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Краевой центр «Юннаты» За многолетнее сотрудничество в области экологического воспитания детей и молодежи 03.09.2022г., г. Красноярск, Россия	4	Свидетельство участника	Дошкольное образование Дизайн
12	Военно-патриотический клуб «Дружина Корякова» За помощь в организации Краевого военно-патриотического фестиваля памяти генерал-майора ФСБ Сергея Борисовича Корякова 09.2022 г., п. Солонцы, Россия	5	Благодарственное письмо	Дошкольное образование Специальное дошкольное образование
13	Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения «Кировский» За проявление высокой социальной ответственности, содействие в решении задач социального обслуживания и проведение игровой программы для семей с детьми в рамках Дня защиты детей 2022 г., г. Красноярск	16	Благодарственное письмо	Педагогика дополнительного образования
14	Муниципальное молодежное автономное учреждение "молодежный центр "Своё дело" За участие в «Фестивале волонтеров» 23-24.09.2022г., Красноярск, Россия	6	Сертификат	Специальное дошкольное образование Образование Документационное обеспечение управления и архивоведение
15	Региональный студенческий центр «Гагарин» В номинации «Творческая личность года» среди профессиональных образовательных организаций Красноярского края. 09.2022г., г. Красноярск, Россия	1	Диплом победителя	Дошкольное образование
16	Краевое государственное бюджетное учреждение «Дом работников просвещения». В номинации художественное слово и театр 09.2022г., г. Красноярск, Россия	1	Диплом лауреата I степени	Дошкольное образование

17	Региональное Отделение ФТАСРР в Красноярском крае выражает благодарность за участие в Чемпионате Первенстве Красноярского края по акробатическому рок-н-роллу 24.09.2022г., г. Красноярск, Россия	13	Благодарственное письмо	Педагогика дополнительного образования
18	Краевое государственное казенное учреждение "Туристский информационный центр Красноярского края" За активное участие в проведении экологической акции в эко-парке «Гремячая грива» в рамках Всемирного дня туризма 09.2022г., г. Красноярск, Россия	1	Благодарственное письмо	Дошкольное образование
19	Министерство культуры Красноярского края Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярское художественное училище (техникум) им. В.И. Сурикова» За активное участие и помощь в организации открытия площадки «Школа креативных индустрий» 10.2022г., г. Красноярск, Россия	1	Благодарственное письмо	Дошкольное образование
20	Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификаций За вклад в организацию и проведение Межрегионального форума «Территория кадровых решений» 10.2022 г., г. Красноярск, Россия	16	Благодарственное письмо	Педагогика дополнительного образования Специальное дошкольное образование Документационное обеспечение управления и архивоведение
21	Движение КВН Красноярского края За помощь в организации полуфинальных игр Официальной лиги Международного союза КВН «КВН на Енисее» в г. Красноярск 18.10.2022г., г. Красноярск, Россия	1	Благодарственное письмо	Документационное обеспечение управления и архивоведение
22	Движение КВН Красноярского края За помощь в организации полуфинальных игр Центральной лиги Международного союза КВН «Азия» в г. Красноярск 22.10.2022г., г. Красноярск, Россия	1	Благодарственное письмо	Документационное обеспечение управления и архивоведение
23	Центр молодежных инициатив «Форум» За помощь в организации «Краевого форума по профилактике для специалистов сферы молодежной политики» в рамках проекта «Службы профилактики» 24.10.2022г., г. Красноярск, Россия	2	Благодарственное письмо	Специальное дошкольное образование
24	Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификаций Участникам Межрегионального форума «Территория кадровых решений» 26.10.2022 г., г. Красноярск, Россия	3	Сертификат	Педагогика дополнительного образования

25	Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования Московский финансово-промышленный университет «Синергия» (Университет «Синергия») За активное участие во «II кубке г. Красноярска»-2022 по игре «Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок» 28.10.2022г., г. Красноярск, Россия.	7	Диплом	Дошкольное образование
26	Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования Московский финансово-промышленный университет «Синергия» (Университет «Синергия») Принял участие во втором г. Красноярска»-2022 по игре «Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок» 28.10.2022г., г. Красноярск, Россия.	6	Сертификат	Дошкольное образование
27	Краевое государственное бюджетное учреждение «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения» За 2 место в III краевом профессиональном турнире «ЛогоКвиз 2022» 16.11.2022г., г. Красноярск, Россия	5	Диплом	Дошкольное образование
28	КГБУ «Дом работников просвещения» За участие в учебно-тренировочном семинаре по современным направлениям фитнеса в рамках фестиваля «Фитнес-марафон «Мы здоровы! Нам здорово!» .11.2022г., г. Красноярск, Россия	12	Сертификат	Педагогика дополнительного образования
29	КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж» За участие в XII краевом фестивале русской словесности «Речевая культура современного педагога» 26.28.10.2022 г., г. Ачинск, Россия	5	Сертификат	Педагогика дополнительного образования Дошкольное образование Специальное дошкольное образование
30	Министерство образования Красноярского края КГА ПОУ «Канский педагогический колледж» КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации» КГКСУ «Центр оценки качества образования» ФГБОУ ВО КГПУ им. В.П. Астафьева В рамках культурно-образовательной программы XIX Всероссийских с международным участием научных чтений молодых исследователей, посвященных памяти В.И.Даля 24-25.11.2022 г., г. Канск, Россия	6	Диплом лауреата I степени Диплом лауреата II степени Диплом лауреата II степени	Дошкольное образование Специальное дошкольное образование Образование Социальная работа
31	Министерство образования Красноярского края КГА ПОУ «Канский педагогический колледж» КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации» КГКСУ «Центр оценки качества образования» ФГБОУ ВО КГПУ им. В.П. Астафьева	6	Диплом лауреата I степени Диплом лауреата II степени Сертификат участника	Специальное дошкольное образование Педагогика дополнительного образования

	III Краевого читательского чемпионата «ПРО-чтение» 24-25.11.2022 г., г. Канск, Россия			
32	Министерство образования Красноярского края КГА ПОУ «Канский педагогический колледж» КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации» ФГБОУ ВО КГПУ им. В.П. Астафьева За участие в студенческом конференц-форуме «Научный полиатлон» 24-25.11.2022 г., г. Канск, Россия	2	Сертификат участника	Педагогика дополнительного образования Дошкольное образование
33	Министерство образования Красноярского края КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №1 им. М. Горького» За активное участие в работе XVI краевого Савенковского фестиваля педагогических идей. 1-2.11.2022 г., г. Красноярск, Россия	7	Сертификат участника	Педагогика дополнительного образования Дошкольное образование Специальное дошкольное образование
34	Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы Департамент добрых дел Колледж добрых дел IV Всероссийская олимпиада обучающихся образовательных организаций реализующих программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям «Социальная работа» и «Право и организация социального обеспечения»	4	Диплом	Социальная работа
35	Министерство образования Красноярского края. Краевой студенческий конкурс «Учитель, которого ждут». 10.2022 г.	1	Диплом 1 место	Дошкольное образование
Городской уровень		103		
1	Мастер-класс по татарскому фольклорному танцу из цикла «Путешествие в мир национального танца» Дворец Труда и Согласия Январь 2022, г. Красноярск, Россия	27	Справка об участии	Педагогика дополнительного образования
2	Открытый городской творческий конкурс «Январский гром» Январь 2022, г. Красноярск, Россия	1	Диплом I место	Педагогика дополнительного образования
3	Городской семейный фестиваль «Великие изобретения» по формированию городской образовательной среды 2022, г. Красноярск, Россия	1	Благодарственное письмо	Педагогика дополнительного образования
4	Робохакатон. Эстафета олимпийского огня в рамках программы «Инженерный спецназ» Красноярский краевой Дворец пионеров 22 января 2022, г. Красноярск, Россия	22	Благодарственное письмо	Педагогика дополнительного образования
5	КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр «Юннаты» Праздник «Широкая Масленица» март 2022, г. Красноярск, Россия	4	Благодарственное письмо	Педагогика дополнительного образования Дошкольное образование
6	Фестиваль лиги КВН «Новая» сезона 2022 года февраль 2022, г. Красноярск, Россия	8	Диплом участника	Педагогика дополнительного образования

7	Большой Предпринимательский Турнир 2022г среди студентов СПО и высших учебных заведений г. Красноярска 4 марта 2022, г. Красноярск, Россия	6	Сертификат победителя	Педагогика дополнительного образования Документационное обеспечение управления и архивоведение Дизайн
8	Брейн-ринг «Реформы Петра I» МБУК «ЦБС им. А.М.Горького 2022, г. Красноярск, Россия	5	Диплом победителя	Документационное обеспечение управления и архивоведение
9	Конкурс проектов «Идея» ММАУ МЦ «Свое дело» 2022, г. Красноярск, Россия	2	Сертификат участника	Социальная работа
10	Квест «К звездным орбитам» МБУК «ЦБС им. Горького» 12 апреля 2022, г. Красноярск, Россия	12	Диплом победителя Диплом участника	Дошкольное образование Дизайн
11	XXVII городской молодежный конкурс песен военных лет «Об огнях-пожарищах...» 19 апреля 2022, г. Красноярск, Россия	3	Лауреат Дипломант	Педагогика дополнительного образования
12	Молодежный патриотический фестиваль «Голос Победы» май 2022, г. Красноярск, Россия	2	Диплом лауреата I степени Диплом лауреата II степени	Дошкольное образование
13	Фестиваль «Зеркало» Краевое государственное бюджетное учреждение «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения» июнь 2022, г. Красноярск, Россия	10	Благодарственное письмо	Дошкольное образование Специальное дошкольное образование
Районный уровень		42		
1	День Призывника в Свердловском районе Центр технического проектирования 22 апреля 2022, г. Красноярск, Россия	2	Благодарственное письмо	Педагогика дополнительного образования
2	Организация и проведение площадки в проекте по благоустройству парка «Юннатов» 2022, г. Красноярск, Россия	6	Благодарственное письмо	Педагогика дополнительного образования
3	Квест «Живи здорово» ММАУ «Молодежный центр «Свое дело» 2022, г. Красноярск, Россия	10	Диплом победителя	Дошкольное образование Специальное дошкольное образование Педагогика дополнительного образования
4	Участие в экологической игре «Зеленый десант» Муниципальное молодежное автономное учреждение «Молодежный центр «Свое дело» 09.2022г., г. Красноярск, Россия	15	Диплом	Дошкольное образование Специальное дошкольное образование Педагогика дополнительного образования
5	Дом работников просвещения За участие в городской акции «Стихи Есенина учителям» в рамках празднования дня рождения С. Есенина 03.10.2022г., г. Красноярск, Россия	3	Сертификат	Дошкольное образование Педагогика дополнительного образования

6	Центр технического проектирования За участие в мероприятие «День призывника Свердловского района» 15.11.2022г., г. Красноярск, Россия	2	Благодарственное письмо	Педагогика дополнительного образования
7	Муниципальное бюджетное учреждение культуры Центральная городская библиотека им. А.М.Горького За участие в брейн-ринге «Реформы Петра I» 28.11.2022г., г. Красноярск, Россия	4	Диплом 1 место	Документационное обеспечение управления и архивоведение
Уровень Колледжа		443		
1	Интеллектуальная игра «Даты, которые не забыть», посвященная снятию блокады Ленинграда 2022, г. Красноярск, Россия	29	Сертификат участника	Специальное дошкольное образование
2	Соревнования по шашкам (личное первенство) 2022, г. Красноярск, Россия	3	Диплом I место Диплом II место Диплом III место	Педагогика дополнительного образования
3	Конкурс чтецов «Стихия» 2022, г. Красноярск, Россия	37	Диплом участника	Педагогика дополнительного образования Специальное дошкольное образование Дошкольное образование
4	Чемпионат по чтению вслух «Читаем вместе» 2022, г. Красноярск, Россия	5	Грамота за I место Грамота за II место Грамота за III место Сертификат участника	Педагогика дополнительного образования Дошкольное образование
5	Выставка к 140-летию К.И. Чуковского 2022, г. Красноярск, Россия	9	Сертификат участника	Документационное обеспечение управления и архивоведение Дизайн Дошкольное образование Специальное дошкольное образование
6	Командное и личное первенство по стрельбе из автомата 2022, г. Красноярск, Россия	9	Диплом за I место в личном первенстве Диплом за I место в командном первенстве Диплом за II место в командном первенстве Диплом за III место в командном первенстве	Документационное обеспечение управления и архивоведение Дошкольное образование Специальное дошкольное образования Педагогика дополнительного образования
7	Красноярский педагогический колледж №2 за победу в турнире по настольному теннису «Студенты VS Преподаватели» 26-30.09.2022г., г. Красноярск, Россия	5	Диплом	Дизайн Социальная работа Специальное дошкольное образования
8	Красноярский педагогический колледж №2 Командное первенство по силовому многоборью 26-30.09.2022г., г. Красноярск, Россия	125	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место	Педагогика дополнительного образования Специальное дошкольное образования

				Социальная работа
9	Красноярский педагогический колледж №2 Личное первенство по силовому многоборью 26-30.09.2022г., г. Красноярск, Россия	18	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место	Педагогика дополнительного образования Специальное дошкольное образования Социальная работа Дизайн Дошкольное образование
10	Красноярский педагогический колледж №2» За участие в фестивале самодеятельного творчества студентов и преподавателей «Зажигай Звезды» 18.11.2022 г., г. Красноярск, Россия	22	Диплом	Дошкольное образование Специальное дошкольное образования Педагогика дополнительного образования Документационное обеспечение управления и архивоведение Дизайн Социальная работа
11	КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» Соревнования по волейболу среди сборных команд специальностей «Дошкольное образование» «Специальное дошкольное образование» 11.2022 г., г. Красноярск, Россия	9	Грамота за 1 место Грамота за 2 место	Дошкольное образование Специальное дошкольное образования
12	КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» За высокие спортивные достижения в игре в настольный теннис и активное участие в спортивной жизни колледжа 11.2022 г., г. Красноярск, Россия	3	Почетная грамота	Педагогика дополнительного образования Дизайн
13	КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» За активное участие в культурно-творческой жизни колледжа 23.12.2022 г., г. Красноярск, Россия	33	Благодарственное письмо	Дошкольное образование Специальное дошкольное образования Педагогика дополнительного образования Дизайн
14	КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» За активное участие в спортивной жизни колледжа 23.12.2022 г., г. Красноярск, Россия	2	Благодарственное письмо	Педагогика дополнительного образования Дизайн
15	КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» За активное участие в культурно-творческой и общественной жизни колледжа 23.12.2022 г., г. Красноярск, Россия	8	Благодарственное письмо	Дошкольное образование Специальное дошкольное образования Педагогика дополнительного образования Дизайн
16	КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» За высокие результаты в освоении основной профессиональной образовательной программы, высокие	3	Благодарственное письмо	Дошкольное образование Педагогика дополнительного образования

	достижения в конкурсной деятельности различного уровня и активное участие в культурно-творческой и общественной жизни колледжа 23.12.2022 г., г. Красноярск, Россия			
17	КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» За активную гражданскую и общественную деятельность 23.12.2022 г., г. Красноярск, Россия	3	Благодарственное письмо	Специальное дошкольное образования Документационное обеспечение управления и архивоведение Дизайн
18	КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» За активное участие в культурно-творческой жизни колледжа, за активное жизненную позицию и общественную деятельность 23.12.2022 г., г. Красноярск, Россия	2	Благодарственное письмо	Дошкольное образование
19	КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» За активную жизненную позицию и общественную деятельность 23.12.2022 г., г. Красноярск, Россия	5	Благодарственное письмо	Специальное дошкольное образования Документационное обеспечение управления и архивоведение
20	КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» За высокие результаты в освоении основной профессиональной образовательной программы, высокие достижения в конкурсной деятельности различного уровня 23.12.2022 г., г. Красноярск, Россия	3	Благодарственное письмо	Педагогика дополнительного образования
21	КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» За высокие достижения в конкурсной деятельности различного уровня 23.12.2022 г., г. Красноярск, Россия	3	Благодарственное письмо	Педагогика дополнительного образования
22	КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» За высокие достижения в конкурсной деятельности различного уровня, и активную жизненную позицию и общественную деятельность 23.12.2022 г., г. Красноярск, Россия	1	Благодарственное письмо	Педагогика дополнительного образования
23	КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» За активное участие в культурно-творческой и спортивной жизни колледжа 23.12.2022 г., г. Красноярск, Россия	1	Благодарственное письмо	Дизайн
24	КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» За активную гражданскую позицию, общественную деятельность и участие в культурно-творческой и спортивной жизни колледжа 23.12.2022 г., г. Красноярск, Россия	1	Благодарственное письмо	Специальное дошкольное образование
25	КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» За участие в Дне студенческого самоуправления г. Красноярск, Россия	104	Сертификат	Дошкольное образование Специальное дошкольное образования

				Педагогика дополнительного образования Документационное обеспечение управления и архивоведение Дизайн Социальная работа
--	--	--	--	---

1.9. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса представлено учебно-методическими комплексами по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, современными образовательными технологиями, учебными кабинетами и библиотечно-информационными и информационно-техническими ресурсами.

Таблица 23.

Обеспеченность образовательного процесса учебно-методическими комплексами в 2022 году

№п/п	Компоненты УМК	Обеспеченность (средний показатель по колледжу)
1.	Рабочая программа УД, МДК, ПМ	100%
2.	Методические рекомендации по выполнению СРС	100%
3.	Методические рекомендации по выполнению практических работ	100%
5.	Контрольно-оценочные средства	100%

В образовательном процессе преподавателями колледжа реализуются такие **образовательные технологии** как:

- технология лекционно-семинарского обучения;
- проектная технология;
- технология обучения по стандартам Ворлдскиллс;
- информационные технологии;
- интерактивные технологии;
- имитационные (моделирующие и демонстрационные) технологии;
- кейс – технологии и др.

Преподаватели колледжа самостоятельно осуществляют выбор технологий обучения, с помощью которых возможно сформировать необходимые в будущей профессиональной деятельности общие и профессиональные компетенции.

Библиотечно-информационные ресурсы представлены в библиотеке, на сайте колледжа.

Библиотека Колледжа – структурное подразделение, обеспечивающее образовательный процесс основной и дополнительной учебной, учебно-методической, справочной литературой, периодическими изданиями и электронными документами.

В читальном зале библиотеки имеется 18 посадочных мест для пользователей, в том числе 5 мест, оснащенных персональными компьютерами с доступом к ресурсам «Интернет»

Объем библиотечного фонда составляет 32045 экземпляра печатных и электронных документов. Общее количество учебной литературы – 26250 экземпляров. За 2022 год в фонд библиотеки поступило 94 экз. печатных книг, из них учебной- 33 экз. и учебно-методической – 12 экз.

Количество подписных изданий по профилю образовательного учреждения составило 16 наименований и 158 экземпляров за год. Количество электронных изданий (электронные издания по подписке к электронным библиотекам) – 7882 экз.

Для всех участников образовательного процесса колледжа по индивидуальному логину/паролю открыт безлимитный доступ к электронным библиотечным системам «Юрайт», «PROФобразование», к информационной системе «НЭБ». В библиотеке имеется электронный каталог, размещенный в программной среде "1С: Библиотека Колледжа".

Порядок пользования электронными ресурсами библиотеки осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ.

Информационно-технические ресурсы Колледжа представлены современной компьютерной техникой и другим оборудованием.

Всего в колледже 184 единиц компьютерной техники, в том числе 112 стационарных компьютеров и 61 ноутбук, которые используются в образовательном процессе. Все компьютеры объединены в локальную сеть и подключены к сети «Интернет». Скорость выхода в сеть «Интернет» - 100 Мб/с.

В колледже установлено оборудование, обеспечивающее беспроводной доступ к сети «Интернет» по технологии Wi-Fi.

Аудиторный фонд представляет 41 помещение. В Колледже функционируют учебные кабинеты, спортивный зал, лаборатория информационных и коммуникационных технологий, которые оборудованы мебелью, новейшими техническими и учебно-методическими средствами по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с учебным планом и ФГОС СПО по специальностям.

Для эффективной организации практических занятий учебные кабинеты оснащены:

– электронными средствами: сервисными программными средствами общего назначения, программными средствами для контроля и измерения уровня знаний, умений и навыков обучающихся, электронными тренажерами, информационно-поисковыми справочными системами, автоматизированными обучающими системами, электронными учебниками и др.;

– аудиовизуальными средствами: фонозаписями, видеофильмами, видеолекциями, видеоконференциями, вебинарами, репродукциями, моделями, макетами, муляжами, динамическими плакатами, схемами, портретами, чертежами, гербариями, коллекциями, демонстрационным оборудованием и др.;

– техническими средствами и специальным оборудованием, применяемым в профессиональной деятельности специалистов: интерактивными панелями (4) и интерактивные доски (2) с программными продуктами, обучающим интерактивным центром SMART Table (6), слайд-проекторами (8), телевизорами, музыкальными центрами, офисным оборудованием и др. Компьютерной техникой оборудованы 2 компьютерных класса, 1 кабинет компьютерной поддержки, читальный зал библиотеки, лаборантские.

С целью оптимального обеспечения доступности к учебным кабинетам созданы электронные учебные кабинеты. В электронных учебных кабинетах представлены УМК учебных дисциплин, реестры и навигаторы учебно-методической литературы и оборудования, тексты лекций и презентации, применяемые в образовательном процессе по образовательным программам Колледжа. Электронные учебные кабинеты размещены на сайте образовательного учреждения и доступны всем студентам Колледжа.

Для работы сотрудников структурного подразделения «Региональный модельный центр дополнительного образования детей Красноярского края» оснащены 10 рабочих мест сотрудников, оборудованных персональными компьютерами с проводным доступом в Интернет, 2 МФУ (черно-белый и цветной), струйный цветной принтер. В помещениях Центра обеспечена сеть wi-fi для беспроводного доступа в интернет с ноутбуков и мобильных устройств (скорость 100 мбит/с)

Для обеспечения образовательного процесса лекторий на 70 посадочных мест, оборудованный аудио видеосистемой (потолочная аудиосистема на 6 динамиков, проектор и экран), интерактивной трибуной. Коворкинг на 30 рабочих мест, оборудованный мобильными столами и подвижной интерактивной панелью, 20 ноутбуков в виде мобильного класса с тележкой для зарядки. Для обеспечения работы с регионом центр оснащен системой видеоконференцсвязи, состоящая из 9 микрофонов, телевизионной панели и видеокамеры.

Также в наличии мини-типография (в составе МФУ, резака, ламинатора, электрического степлера, биговщика, брошюратора), интерактивная информационная стойка, комплект медиа-оборудования, состоящий из видеокамеры, фотоаппарата, штатива.

1.10. Качество материально-технической базы Финансово-хозяйственная деятельность

Материально-техническая база Колледжа представлена следующими показателями:

- Площадь территории, находящейся в оперативном управлении Колледжа – 12785 м2.
- Площадь зданий:
 - учебный корпус – 2608,2 м2, из них 1560 м2 – занято учебными аудиториями;
 - общежитие – 2106,1 м2, из них: 1093,9 м2 жилая площадь (по 6 м2 на одного проживающего). 55,9 м2 нежилая площадь сдана в аренду для использования под организацию питания обучающихся и работников организации;
 - гараж - 242,8 кв.м., состоящий из двух гаражных боксов на 4 автомобиля, столярной мастерской, кастаньянной, складских помещений.
- Площадь арендованных помещений (по договору безвозмездного пользования (ссуды)):
 - для размещения структурного подразделения «Региональный модельный центр дополнительного образования детей Красноярского края» – 479,4 кв.м,
 - для реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям в части физической культуры - открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (комплексная спортивная площадка с устройством покрытия) - 7076 кв. м.

План финансово-хозяйственной деятельности за 2022 г. (далее ПФХД) в части доходов утвержден с учетом его изменений в сумме 165 460 497,59 рублей, исполнен в сумме 163 142 533,11 тыс. рублей.

Таблица 24.

Распределение средств колледжа по источникам их поступления (руб.)

Субсидии краевого бюджета на выполнение государственного задания В т.ч.: в рамках государственной программы «Развитие образования»:	137 713 037,47
Обеспечение деятельности (оказание услуг) подведомственных учреждений	122 024 713,49

Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (кураторство)	1 805 363,98
проведение мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства;	300 000,00
Обеспечение деятельности (оказание услуг), направленных на развитие кадрового потенциала, отрасли.	1 340 170,00
Обеспечение деятельности регионального модельного центра дополнительного образования детей Красноярского края	11 595 890,00
Проведение мероприятий по развитию кадрового потенциала отрасли	646 900,00
Субсидии на иные цели	8 782 088,62
В т.ч.:	
- (стипендии, материальная поддержка студентов, компенсация за питание студентам с ОВЗ, питание студентам с ОВЗ, приобретение материальных запасов для проведения демонстрационного экзамена).	5 018 478,52
- капитальный ремонт подвала	1 308 484,80
- приобретение учебного оборудования	148 000,00
- на подготовку и проведения чемпионатов в рамках движения «Молодые профессионалы» по стандартам Ворлдскиллс	782 155,30
- приобретение учебного оборудования на подготовку и проведение чемпионатов в рамках движения «Молодые профессионалы» по стандартам Ворлдскиллс	1 524 970,00
Поступления от оказания услуг и иной приносящей доход деятельности в т.ч.:	16 647 407,02
Поступления от оказания услуг, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе (обучение по основным образовательным программам, курсам повышения квалификации, плата за проживание в общежитии, возмещение коммунальных и эксплуатационных платежей по договору аренды);	16 445 110,11
Доходы от собственности (сдача в аренду имущества, сервитут)	118 773,34
Безвозмездное денежное поступление от ПАО Сбербанк на приобретение компьютерной техники для обеспечения учебного процесса	80 000,00
Доходы от сдачи макулатуры, металлолома	1 664,00
Поступление пени за нарушение условий договоров (контрактов)	1 859,57

ПФХД на 2022 год в части расходов с учетом его изменений и входящего остатка 2021г утверждён в сумме 166 558 372,39 рублей, исполнен в сумме 164 673 583,57 рублей.

Таблица 25.

**Направления использования субсидии краевого бюджета на выполнение государственного задания
(фактически исполнено в соответствии с ПФХД (руб.))**

Оплата труда (прочие выплаты) работникам и начисления на выплаты по оплате труда	120 744 744,36
Услуги связи	153 044,50
Командировочные расходы (сотрудники, студенты)	147 580,10
Коммунальные услуги	3 184 554,94
Услуги, по содержанию имущества (ремонт компьютерной и оргтехники, учебного оборудования, бытовой техники, мебели, ремонт автомобилей, ТО, стирка белья, текущий ремонт зданий и т.п.)	2 875 490,99
Прочие услуги (обслуживание информационных баз, программное обеспечение, эксплуатационные услуги, охрана объектов, подписка на периодические издания, ОСАГО, оплата орг. взносов, оплата договоров ГПХ и т.п.)	8 412 947,58
Оплата за участие в семинарах, обучение на курсах по повышению квалификации, переподготовки	283 883,00
Проведение медосмотров сотрудников, студентов, психиатрическое освидетельствование студентов, санитарно-гигиеническое обучение сотрудников, студентов	612 673,30
Приобретение материальных запасов, включая: ГСМ, канцелярские товары, мягкий инвентарь, товары хоз. бытового назначения, запчасти, медикаменты, расходные и запасные части для компьютерной, бытовой техники, инструменты, типографская	1 593 050,85

полиграфическая продукция, бланки, стройматериалы, инструмент, электротовары и т.п.,	
Приобретение основных средств (компьютерной техники, мебели, спортивный-учебный инвентарь, учебная литература)	1 457 691,00

Таблица 26.

**Направления использования субсидий на иные цели
(фактически исполнено в соответствии с ПФХД (в тыс. руб.))**

- Расходы на стипендии, пособия, материальную поддержку обучающимся	4 748 816,07
- Предоставление горячего питания студентам с ОВЗ	98 709,89
- Денежная компенсация взамен бесплатного горячего питания студентам с ОВЗ	80 252,88
- Изготовление технического паспорта здания	43 450,18
- приобретение расходных материалов для подготовки и проведения демонстрационного экзамена	47 249,50
- приобретение учебного оборудования	148 000,00
- на подготовку и проведения чемпионатов в рамках движения «Молодые профессионалы» по стандартам Ворлдскиллс (командировочные расходы, организационные взносы, обучение, материальные расходы)	782 155,30
- приобретение учебного оборудования на подготовку и проведение чемпионатов в рамках движения «Молодые профессионалы» по стандартам Ворлдскиллс (компьютерная техника, учебно-наглядные пособия)	1 524 970,00
- капитальный ремонт подвала	1 308 484,80
Итого	8 782 088,62

Таблица 27.

**Реализация средств, полученных от оказания платных услуг
(фактически исполнено в соответствии с ПФХД (в тыс. руб.))**

Оплата труда (прочие выплаты) работникам и начисления на выплаты по оплате труда	13 243 303,13
Услуги связи	85 623,92
Командировочные расходы	32 626,00
Коммунальные услуги	688 655,85
Услуги, по содержанию имущества (ремонт компьютерной и оргтехники, учебного оборудования, бытовой техники, мебели, ремонт автомобилей, ТО, стирка белья, дератизация и т.п.)	292 471,50
Прочие услуги, включая: обслуживание информационных баз, информационные услуги, программное обеспечение, эксплуатационные услуги, размещение информации о наборе учащихся, подписка на периодические издания, охрана объектов, ОСАГО т.п.	877 839,31
Проведение медосмотров сотрудников, студентов, психиатрическое освидетельствование студентов, санитарно-гигиеническое обучение сотрудников, студентов	189 106,01
Оплата за участие в семинарах, мероприятиях, обучение на курсах по повышению квалификации	76 735,00
Денежные призы участникам чемпионатов Ворлдскиллс	90 000,00
госпошлины, налоги, пени, штрафы и т.п.	1908,00
Приобретение основных средств (ГДЗК, мебель, компьютерная техника, банеры, комплектующие)	608 587,47
Приобретение материальных запасов, включая: ГСМ, канцелярские товары, мягкий инвентарь, товары хоз. бытового назначения, запчасти, расходные и запасные части для компьютерной, типографская, полиграфическая продукция, строительные материалы, электротовары, вода бутилированная, мягкий инвентарь, и т.п.	238 978,14

ПФХД в части публичных обязательств 2022 года: утвержден расход в сумме 12 293 039,49 рублей, исполнен в сумме 12 272 215,10 руб. в т.ч.:

Таблица 28.

Компенсационные выплаты, пособия, обеспечение (руб.)

Денежная компенсация взамен одежды, обуви, бесплатного питания студентам, с ограниченными возможностями здоровья проживающим в общежитии	289 072,48
Ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей учащимся из числа детей-сирот	159 090,54
Денежная компенсация взамен обеспечения одеждой, обувью, бесплатным питанием учащихся из числа детей-сирот	10 127 854,78
Денежная компенсация взамен обеспечения одеждой, обувью, мягким инвентарем и оборудованием	1 080 025,30
Единовременное денежное пособие выпускникам из числа детей-сирот	159 350,00
Обеспечение бесплатным проездом на городском и пригородном, а также один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы студентов из числа детей-сирот	456 822,00

1.11. Спортивные достижения студентов колледжа

Таблица 29.

Спортивные достижения Колледжа по результатам комплексного зачета среди девушек в Спартакиаде, среди средних учреждений СПО г. Красноярска в 2019-2022 уч. г.

№п/п	Вид спорта	Год участия		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	Баскетбол	6 место	Отмена спартакиады	-
2.	Настольный теннис	8 место	Отмена спартакиады	3 место
3.	Футбол	9 место	Отмена спартакиады	-
7.	Волейбол	12 место	Отмена спартакиады	-
8.	Легкоатлетическая эстафета	9 место	8 место	6 место
9.	Легкоатлетический кросс	5 место	Отмена спартакиады	-
10.	Поднимание туловища из положения лёжа	-	Отмена спартакиады	-
	Место в Спартакиаде	VIII	-	-

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КРАСНОЯРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 2»

В соответствии с
приказом Минобрнауки России
от 10.12.2013 г. N 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	2	3
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	0 чел.
1.1.2	По заочно-очной форме обучения	0 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1003 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	667 чел.
1.2.2	По заочно-очной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	336 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 ед.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	254 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников (очно и заочно)	239 чел. (88,2%)
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	38 чел. (6 %)
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов (курсантов)	345 чел. (51,7 %)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (количество всех работников – 143 человека)	82 чел. (57,3 %)
1.9	Общая численность педагогических кадров (чел.)	82

1.9.1	-штатных преподавателей (чел.)	54
1.9.2	- в том числе преподавателей - внешних совместителей (чел.)	6
1.9.3	- педагогические работники штатные (чел.)	21
1.9.4	- в том числе педагогических работников - внешних совместителей (чел.)	1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	82 чел. (100%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации в 2022 году присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 чел. (17 %)
1.11.1	Высшая	9 чел. (11 %)
1.11.2	Первая	5 чел. (6 %)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшую категорию	31 чел. 38%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих первую категорию	19 чел. 23 %
1.14	Численность педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук (чел.)	2
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	82 чел. (100%)
1.15.1	Численность педагогических работников, обучающихся в аспирантуре	0 чел.
1.15.1	Численность педагогических работников, обучающихся в магистратуре	0 чел.
1.16	Численность педагогических работников, имеющих звания и награды (всего):	
1.16.1	Отличник народного просвещения (чел.)	1
1.16.2	Заслуженный педагог Красноярского края (чел.)	1
1.16.3	Почетный работник среднего профессионального образования (чел.)	4
1.16.4	Почетный работник общего образования (чел.)	2
1.16.5	Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	1
1.16.6	Лауреат государственной премии Красноярского края в области профессионального образования	4
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 чел.
1.18	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0 чел.
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	163 142,5 тыс. руб.

2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 599,4 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	163,2 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	113 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,2 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,15 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитии, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитии	181 чел. (100%)
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	10 чел./бдж. (53%) 9 чел./внеб. (47%)
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	11 чел.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 чел.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6 чел.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 чел.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 чел.
4.3.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.

4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	10 чел.бюдж (53%) 9 чел.внеб (47%)
4.5.1	по очной форме обучения	9 чел.бюдж (50%) 9 чел.внеб (45%)
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 чел. (5.5%)
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6 чел. (32%)
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 чел. (22%)
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел. (0%)
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	10 чел.
4.6.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	7 чел. (8,5%)