

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Красноярский педагогический колледж № 2"



Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
«24» июня 2022 г.
Протокол № 4


ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

П 1.5-43-2022

СИСТЕМА УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

©Красноярск, 2022 г.

 КРАСНОЯРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ №2	СИСТЕМА УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ Положение о внутренней системе оценки качества образования	Шифр документа	П 1.5–43–2022	
		страница	2	из


1. Назначение и область применения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения процедур внутренней независимой оценки качества образования по основным образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в колледже.

Настоящее Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников колледжа, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

2. Нормативные ссылки

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в Колледже;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- - Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»
- Устав Колледжа;
- СОУ 1.1 – 01 –2018 Правила оформления документов.

 КРАСНОЯРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ №2	СИСТЕМА УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ Положение о внутренней системе оценки качества образования	Шифр документа	П 1.5–43–2022	
		страница	3	из

3. Общие положения

3.1. Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) – это совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования с учетом запросов основных пользователей результатов ВСОКО.

1.4. Основными пользователями результатов ВСОКО являются: администрация и педагогические работники Колледжа, обучающие и их родители (законные представители), работодатели и их объединения, общественные организации (объединения), иные граждане и организации, заинтересованные в оценке качества образования.


1.5. ВСОКО осуществляется посредством следующих процедур контроля и экспертной оценки:

- системы внутреннего контроля по всем направлениям деятельности в виде ежегодного отчета по самообследованию;
- процедуры аттестации педагогических и руководящих работников;
- мониторинга образовательных достижений обучающихся;
- результатов государственной итоговой аттестации;
- лицензированием;
- государственной аккредитацией;
- результатов независимой оценки качества образования;
- результатов участия в олимпиадах, конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства;
- результатов социологических исследований;
- результатов анкетирования обучающихся, преподавателей, представителей работодателей и др.

1.6. В качестве источников данных для ВСОКО используются:

- статистическая отчетность;
- текущая успеваемость;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы, анкетирование;
- результаты самообследования и контроля.

1.7. Колледж обеспечивает проведение необходимых оценочных

 КРАСНОЯРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ №2	СИСТЕМА УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ Положение о внутренней системе оценки качества образования	Шифр документа	П 1.5-43-2022	
		страница	4	из

процедур, разработку и внедрение системы оценки качества, проводит оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1. Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;

- представление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

2.2. Задачами построения внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование механизма системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии образовательной деятельности (единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению; аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования);

- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования колледжа.


- разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;

- анализ собираемой информации и разработка технологии её использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;

- выявление факторов, влияющих на образовательные результаты;

- повышение квалификации и аттестации педагогических работников в соответствии с требованиями к лицензированию и государственной аккредитации ФГОС;

- определение рейтинга и стимулирующих доплат к заработной плате педагогическим работникам;

 <p>КРАСНОЯРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ №2</p>	<p>СИСТЕМА УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ Положение о внутренней системе оценки качества образования</p>	Шифр документа	П 1.5-43-2022	
		страница	5	из

- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;

- стимулирование инновационных процессов к поддержанию и постоянному повышению качества и конкурентоспособности.

2.3. Принципы ВСОКО:

- объективность достоверность полнота и системность информации о качестве образования;

- учет индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения их обучения и воспитания;

- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования для различных групп потребителей;

- повышения потенциала ВСОКО, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника;

- совершенствование форм и методов неиспользуемых показателей (с учётом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- сопоставление системы показателей с региональными аналогами;

- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур ВСОКО в Колледже.

2.4. Объектами оценки качества образования являются:

- качество условий (материально-технические, кадровые, информационные, методические, финансовое обеспечение);

- качество деятельности (образовательной, воспитательной, профессионального сопровождения выпускников, дополнительных образовательных услуг);


- качество результатов (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ ФГОС, требованиям законодательства в области образования);

- качество и эффективность управления образовательной деятельностью.

2.5. Методы оценки качества образования:

- наблюдение;

- анализ;

 КРАСНОЯРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ №2	СИСТЕМА УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ Положение о внутренней системе оценки качества образования	Шифр документа	П 1.5–43–2022	
		страница	6	из

- интервьюирование;
- изучение документации;
- анкетирование;
- тестирование;
- отчет;
- проверка знаний, умений, сформированных общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3. Организационная и функциональная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура, занимающаяся ВСОКО и анализом полученных данных, включает в себя:

- администрацию Колледжа;
- педагогический совет;
- административный совет;
- научно-методический совет;
- цикловые комиссии;
- временные структуры (рабочие группы, комиссии и др.).

3.2. Администрация Колледжа, административный совет:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО и контролирует их исполнение;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование ВСОКО, участвует в этих мероприятиях;

- принимает участие в проведении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых исследований по вопросам качества образования в Колледже;

- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о результатах проводимых мониторингов, анализирует результаты оценки качества образования в Колледже;


- организует изучение информационных запросов основных пользователей ВСОКО;

- обеспечивает условия для подготовки работников Колледжа по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе ВСОКО.

3.3. Педагогический совет Колледжа:

- содействует определению стратегических направлений развития

 <p>КРАСНОЯРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ №2</p>	<p>СИСТЕМА УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ Положение о внутренней системе оценки качества образования</p>	Шифр документа	П 1.5-43-2022	
		страница	7	из

системы образования;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебной деятельности в Колледже;

- принимает участие в оценке качества и результативности труда работников Колледжа;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Колледжем по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке требований СанПиН, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности.

3.4. Научно-методический совет и цикловые комиссии:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования;

- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Колледжа;

- разрабатывают совместно с преподавателями, другими участниками образовательных отношений критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников;

- иницируют и организуют конкурсы педагогического мастерства, образовательных технологий и т.д.;

- организуют работу по повышению квалификации и стажировок педагогических работников, развитию творческих инициатив;


- содействуют проведению подготовки работников Колледжа к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам ВСОКО на уровне Колледжа.

4. Организация работы по обеспечению системного мониторинга качества образования и самообследования

4.1. Ежегодно составляется план проведения контроля качества образования и самообследования с указанием тем и сроков проведения,

 КРАСНОЯРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ №2	СИСТЕМА УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ Положение о внутренней системе оценки качества образования	Шифр документа	П 1.5-43-2022	
		страница	8	из

который утверждается директором и доводится до сведения педагогического состава, всех структурных подразделений Колледжа.

4.2. Итоги контроля оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные рекомендации.

4.3. Результаты контроля и самообследования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, цикловых комиссий, совещаниях, административном совете и др.

4.4. По результатам контроля и самообследования разрабатываются рекомендации, осуществляется планирование развития Колледжа.

5. Взаимодействие с участниками образовательных отношений

5.1. Работа по ВСОКО строится на уровне каждого структурного подразделения, к работе для данной деятельности привлекаются все участники образовательных отношений.

5.2. Общее руководство организацией и проведением мониторинга осуществляет директор.

6. Формирование показателей деятельности


6.1. Показатели деятельности по различным направлениям, проводимых в Колледже мониторингов формируется в соответствии с показателями эффективности деятельности, в том числе подлежащей самообследованию.

6.2. Ответственность за формирование показателей и критериев оценивания при проведении мониторингов возлагается на заместителей директора по курируемым направлениям.

7. Самообследование как часть ВСОКО

7.1. Самообследование проводится ежегодно. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, утверждаются приказом директора колледжа.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

 КРАСНОЯРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ №2	СИСТЕМА УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ Положение о внутренней системе оценки качества образования	Шифр документа	П 1.5-43-2022	
		страница	9	из

7.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

7.3. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

7.4. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
 планирование и подготовку работ по самообследованию;
 организацию и проведение самообследования;
 обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;


утверждение отчета Конференций работников и обучающихся колледжа.

7.5. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Отчет подписывается директором колледжа и заверяется печатью.

7.6. Колледж обеспечивает открытость и доступность отчета о результатах самообследования.

Размещение отчета в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте колледжа в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

 КРАСНОЯРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ №2	СИСТЕМА УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ Положение о внутренней системе оценки качества образования	Шифр документа	П 1.5-43-2022		
		страница	11	из	11

Информация о разработчиках и лист согласований

Разработчики

заместитель директора по учебной работе

Мещерякова С.В. Мещерякова

«24» июня 2022 г.

ведущий юрисконсульт

Волкова М. П. Волкова

«24» июня 2022 г.

Принято и введено в действие приказом № 61/1-од от 24.06.2022